

4. třída			
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Výtvarná výchova			
při vlastních tvůrčích činnostech pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)	– hodnotí a využívá výrazové možnosti barev a jejich kombinací ve volné tvorbě i v praktickém užití (oděv, interiér)	– výrazové prostředky barev: odstín, systost, tón, harmonie, kontrast, jemné rozdíly	+ Pč * OSV – rozvoj schopností poznávání - řešení problémů, rozhodovací dovednosti
při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se zaměřuje na projevení vlastních zkušeností	– tvoří tematické kolekce a řady – cíleně pozoruje vzhled, chování a projevy lidí v nejrůznějších situacích a prostředích a nachází v nich inspiraci pro výtvarné vyjádření – pro svou výtvarnou tvorbu hledá podměty v reálném prostředí, pozornost soustředí na estetickou dimenzi projevu života organismů	– tematické kolekce a řady, výtvarné portfolio – člověk ve výtvarném umění – výtvarné ztvárnění živé a neživé přírody	+ Pč Čj – literární výchova, komunikační a slohová výchova VI - lidé kolem nás Př – živá a neživá příroda * OSV – seberegulace a sebeorganizace (stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení) - řešení problémů, rozhodovací dovednosti EGS – Evropa a svět nás zajímá MKV - multikulturalita
nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové	– vědomě volí nástroje a techniky pro konkrétní výtvarné vyjádření, zachází s výtvarnými nástroji a prostředky pro kresbu, malbu, plastickou a prostorovou tvorbu	– nástroje, techniky a prostředky pro kresbu, malbu, plastickou a prostorovou tvorbu	+ Pč M -geometrie ICT - Tv

tvorbě	– osvojuje si schopnost používat současné technické zobrazovací prostředky podle podmínek školy (video, grafika, PC, fotografie) – propojuje somatické dovednosti a kombinuje je za účelem vyjádření vnitřních vztahů a emocí vlastních i určité postavy (Dv) – dokáže vstoupit do role a v herní situaci přirozeně a přesvědčivě jednat (Dv)	– moderní prostředky k výtvarnému vyjadřování – vyjádření pocitů, nálad	* OSV – psychohygiena (Dv)
osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky	– zaznamenává smyslové zážitky, emoce, myšlenky	– zaznamenávání autentických smyslových zážitků, emocí, myšlenek	+ Čj – komunikační a slohová výchova, literární výchova Hv - * OSV – sebepoznání a sebepojetí - mezilidské vztahy
porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace	– při práci s uměleckým dílem hledá a pojmenovává základní obrazotvorné prvky a kompoziční přístupy – porovnává rozdíly výtvarných vyjádření (abstraktní, popisné, alegorické, symbolické) – poznává současné trendy výtvarného umění, zaměřené na spojení s vědou a technikou	– práce s uměleckým dílem – chápání výtvarné formy – moderní umění, užité umění, design	+ Čj – komunikační a slohová výchova, literární výchova ICT VI – současná a minulá architektura * OSV – komunikace MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (umění v reklamě)
nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil	– ověřuje si vliv svých činností na okolí - vystavuje své práce, realizuje výtvarné projekty, připravuje výtvarnou výzdobu školní slavnosti, podílí se na zlepšení prostředí školy	– prezentace vlastní tvorby	+ Čj- komunikační a slohová výchova Pč * OSV – komunikace - sebepoznání

	- zasazuje předměty do neobvyklých souvislostí, vytváří nové a neobvyklé	- neobvyklá vizuálně obrazná vyjádření	- a sebepojetí - hodnoty, postoje, praktická etika - poznávání lidí - mezilidské vztahy VDO – občanská společnost a škola - občan, občanská společnost a stát
--	--	--	---