



DODATEK ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU MATEŘSKÉ ŠKOLY č. 1 Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Školní ŠVP MŠ Lužnice se doplňuje takto:

Text v bodě 3.9 se mění na nový:

3.9 Přístup ke vzdělávání a školským službám cizinců

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

Mateřská škola poskytuje dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Pokud jsou v mateřské škole alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného, zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

bod 3.9 Podmínky vzdělávání dětí nadaných se mění **na bod 3.10**

bod 3.10 Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let se mění **na bod 3.11**

Mgr. Iva Filsaková, ředitelka školy

V Lužnici, dne 30. srpna 2021

Tento dodatek schválila pedagogická rada dne 31. 8. 2021. Tento dodatek je účinný od 1. 9. 2021.