

3. třída			
Vyučovací předmět:	Český jazyk	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Jazyková a komunikační výchova			
plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	– plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti – používá četbu jako zdroj informací – rozpozná klíčová slova	– praktické čtení – čtení jako zdroj informací – orientace v textu, vyhledávání klíčových slov v textu	+ M – slovní úlohy Prv – čtení encyklopedií, populárně naučná lit. texty v učebnicích * ENV – vztah člověka k prostředí OSV – cvičení smyslového vnímání MED - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	– naslouchá a reaguje na mluvené pokyny přiměřené náročnosti – správně odpovídá na kontrolní otázky	– naslouchání – mluví, dialog	+ M – slovní úlohy Tv – pořadová cvičení, pravidla hry Vv, Pč – pracovní postup Prv – pokyny k pracovním listům * ENV - vztah člověka k prostředí OSV – cvičení pozornosti a vnímání
respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	– základní komunikační pravidla – užívá slušné oslovení, prosbu, poděkování – tvoří otázky	– základní komunikační pravidla – rozhovor – základní forma společenského styku – beseda	+ Prv – rodina, spolužáci, dospělí všechny předměty * OSV – sociální rozvoj,

	– klade otázky, vyslechne si názor druhého a přiměřeně reaguje	– diskuse	mezilidské vztahy, chování na půdě školy
pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	– pečlivě vyslovuje a opravuje svoji nesprávnou nebo nedbalou výslovnost – spisovně se vyjadřuje z hlediska slovní zásoby v gramatické správnosti a kultury mluveného projevu odpovídající možnostem žáka	– techniky mluveného projevu – komunikační žánry	+ všechny předměty * OSV - komunikace
v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	– v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči – zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla (Dv) – spolupracuje ve skupině na tvorbě jevištní situace, prezentuje ji před spolužáky, sleduje prezentace ostatních (Dv)	– techniky mluveného projevu – hlasová výchova – krátký divadelní výstup	+ Hv – brániční dýchání, rytmická cvičení Tv – správné dýchání při cvičení * OSV - komunikace
volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	– vyjadřuje se slovně – při komunikaci využívá mimiku a gesta – dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých (Dv)	– vyjadřování závislé na komunikační situaci – mimojazykové prostředky řeči – mimojazykové prostředky řeči	+ Prv – mezilidské vztahy Hv, Tv – hudebně pohybové činnosti Vv – obrazná vyjádření, interpretace obrazných vyjádření * OSV – osobnostní

	– vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv)	– hraní rolí	a sociální rozvoj
na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	– sdělí krátkou zprávu – vyjadřuje ústně svoji zkušenost – vypravuje podle názorného materiálu – popíše jednoduché předměty a činnosti – vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv) – reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového) (Dv)	– sdělení – sdělení – vypravování – popis – hraní rolí – současná dramatická umění a média, základní divadelní druhy	+ Prv - rodina Vv, Pč – výroba přání, kreslený příběh M – slovní úlohy * OSV – mezilidské vztahy MED – film, televize, zprávy
píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	– píše písmena a číslice podle normy psaní – píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě – provádí průběžnou i závěrečnou kontrolu vlastního písemného projevu	Technika psaní: – tvary písmen abecedy a číslic – úprava zápisu – kontrola vlatního projevu	+ M – psaní číslic, zápis, výpočet, odpověď Vv – linie, kresba, malba Prv – zápis v prac. sešitě * OSV - sebehodnocení
píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	– písemně zaznamenává své myšlenky – napíše krátký dopis s adresou – popíše písemně jednoduché předměty a činnosti – sestaví blahopřání k různým příležitostem – vytvoří krátkou textovou zprávu (SMS)	– písemný projev – dopis, adresa – popis – blahopřání – textové zpráv (SMS, e-mail)	+ Prv – myšlenkové mapy, zápisy vlastních poznatků Vv, Pč – výroba přání k různým příležitostem M – popis geom. útvarů * OSV – rozvoj schopností poznávání

	– seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	– vypravování na základě obrázkového materiálu	+ Prv – režim dne, vyprávění příběhu - Vv – kreslený příběh, komiks * MED – časopisy, komiksy
	– dotvoří neukončený příběh na základě svých zkušeností a fantazie	– dokončení příběhu	+ Prv – jak to dopadlo (OČMU) - Vv – ilustrace příběhu * MED - kritické čtení, tvorba med. sdělení

3. třída			
Vyučovací předmět:	Český jazyk	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP:	Očekávané výstupy ŠVP:		
Žák:	Žák:		
Jazyková výchova			
rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, členění slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	– Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova – užívá gramaticky správně velká písmena – člení slova na hlásky, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky	– Psaná a zvuková podoba slova, spodoba – souhlásky znělé a neznělé – vlastní jména, věta – hlásková stavba, rozlišování hlásek, měkké, tvrdé, obojetné	+ Hv – rytmizace Vv – písmo ve výt. projevu * MED – zprávy v mluveném a písemném projevu
porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná	– Poznává významy slov – zvláště slova opačného významu – slova souřadná – slova nadřazená a podřazená – vyhledává v textu slova příbuzná	– Význam slov – slova opačného významu – slova souřadná – slova nadřazená a podřazená – stavba slova, kořen slova, předponová část, příponová část	+ Prv – živočichové, rostliny * ENV - ekosystémy
rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	– zozlišuje slovní druhy v základním tvaru – určuje podstatná jména a slovesa	– slovní druhy – přehled – slovní druhy – dělení: ohebné x neohebné	+ Prv – názvy přírodnin *
užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	– užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary: – podstatných jmen – určuje: rod, číslo, pád – sloves – určuje: osobu, číslo, čas	– Gramaticky správné tvary – mluvnické kategorie podstatných jmen – mluvnické kategorie sloves	+ všechny předměty *
spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	– spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	– spojování vět	+ M – odpovědi ve slovních úlohách všechny předměty

rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	– rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky – rozlišuje herní a reálnou situaci, přijímá pravidla hry (Dv) – vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv)	– druhy vět podle postoje mluvčího – hraní rolí	+ Prv – příběhy, komunikace v různých situacích - M – slovní úlohy * OSV - komunikace - MED – kritické čtení a vnímání med. sdělení (rozpoznání ironie)
odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech jmen osob, zvířat a místních pojmenování	Odůvodňuje a píše správně: – i/y po tvrdých a měkkých, obojetných souhláskách – dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev – velká písmena na začátku věty a u vlastních jmen	– pravopis tvrdých a měkkých, obojetných souhlásek – pravopis dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	+ všechny předměty

Vyučovací předmět:	Český jazyk	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Literární výchova			
Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	– čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku –	– texty, básně a říkadla – čítanka, dětské knihy	+ Hv – písně * OSV, MKV, ENV – výběr textů
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu	– vyjadřuje své pocity z přečteného textu – pohybově, výtvarně, dramaticky vyjádří pocity z přečteného textu – zkoumá témata a konflikty na základě vlastního jednání (Dv)	– poslech literární ch textů, zážitkové čtení, naslouchání – sociálně komunikační dovednosti	+ Vv, Hv, Tv – vyjádření pocitu z poslechu * OSV – osobnostní a sociální, morální rozvoj
Rozlišuje vyjadřování v próze, ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	– seznamuje se základy literatury	– Základní literární pojmy: literární druhy a žánry : poezie – báseň s dějem, přirovnání, zosobnění : próza – pověst, povídka, postava, děj, prostředí : divadlo – dějství, herec : literatura umělecká a věcná : ilustrace, ilustrátor	+ Vv – ilustrace, ilustrátor - Pč – výroba loutek - Prv – zvyky, tradice * EGS – lidová slovesnost, zvyky a tradice
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	– Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností – reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového,	– Tvořivé činnosti textem: přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce slyšeného nebo přečteného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod – současná dramatická umění a média, základní divadelní druhy (loutkohra, činohra)	+ Vv – výtvarný doprovod * OSV – komunikace, kreativita - MED – film, televize

	televizního, rozhlasového) (Dv)	
--	--	--