

Dobrodružství u rybníku

Cíle:

- Získat a prohloubit znalosti o českém rybníkářství, rybolovu a výlovů rybníků
- Uvědomit si důležitost a význam rybníků v České republice
- Upevnit interpersonální vztahy mezi žáky

Datum: 10. 10. 2013

Místo: rybník Rožmberk

Účast: 1. -4. ročník

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské
- Kompetence pracovní

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova

Projektový den začal v budově naší školy, kde jsme se dozvěděli důležité a zajímavé informace o průběhu tohoto dne. Řekli jsme si o tom, jak se budeme chovat, protože jsme šli okolo silnice. Byli jsme poučeni o pravidlech chování při přecházení silnice a u rybníka. Pak jsme společně vyrazili.



Po cestě jsme sledovali podzimní krajinu, jak příroda mění barvy a jak se příroda připravuje k zimnímu spánku. Po cestě jsme si dále vykládali o rybníku Rožmberku a výlovu, ke kterému jsme směřovali.



Podzimní výlovy jihočeských rybníků jsou nejen svátkem pro rybáře, ale i lákavou turistickou atrakcí. Nejzajímavější podívaná se návštěvníkům výlovů naskýtá hned v ranních hodinách, kdy rybáři na pramicích roztahují své sítě, ve kterých následně uvíznou tisíce kaprů a dalších druhů sladkovodních ryb. My jsme došli k rybníku v době, kdy již bylo po zátahu a sledovali jsme, jak rybáři z vody tahají velké množství uvíznutých ryb.



Poté se nás ujal pan Matoušek a dal nám podrobný výklad o tom co, jsou to výlovy, proč se podnikají a jak probíhají. Dále nám ukázal pár ryb, které ukrýval rybník Rožmberk, měli jsme možnost si na ně sáhnout a popsat jejich těla a poznávat různé druhy ryb.



Na závěr nám pan Matoušek ještě ukázal nutrie, které doma chovají. Pověděl nám pár zajímavostí ze života nutrií a jejich chovu. Měli jsme možnost je nakrmit a pozorovat je v jejich prostředí.



A když už jsme se chystali na cestu zpátky, vyhlásil pan Matoušek honbu za pokladem. Která netrvala ani pět minut a děti poklad v podobě sladkostí hned objevili a pochutnali si na něm.



Potom už jsme se opravdu vydali na zpáteční cestu do školy a vyprávěli si zážitky z dnešního dobrodružství. Myslíme, že se nám dnešní projektový den velice vydařil.