

# Základní škola a Mateřská škola Lužnice p. o.

---

Lužnice 109, 379 01 Třeboň

tel.: 380 120 856

e-mail: [reditel@zsluznice.cz](mailto:reditel@zsluznice.cz)

[www.zsluznice.cz](http://www.zsluznice.cz)



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti  
ve školním roce 2018/2019

Školské radě předloženo dne: \_\_\_\_\_ (dopsáno rukou)

Školská rada schválila dne: \_\_\_\_\_ (dopsáno rukou)

Zřizovateli předáno dne: \_\_\_\_\_ (dopsáno rukou)

Dle předložených podkladů zpracovala/dne: Mgr. Iva Filsaková, 14. 10. 2019



# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Lužnice p.o.</i>
adresa školy	<i>Lužnice 109, 379 01 Třeboň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	71006214
IZO	102003441(01)
identifikátor školy	600060217
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Iva Filsaková</i>
kontakt	<i>tel.: 380 120 856</i>  <i>e-mail: <a href="mailto:reditel@zsluznice.cz">reditel@zsluznice.cz</a></i> <i><a href="mailto:zsluznice@seznam.cz">zsluznice@seznam.cz</a></i>  <i>webové stránky: <a href="http://www.zsluznice.cz">www.zsluznice.cz</a></i>  <i>datová schránka: f7iu7je</i>

## 1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	<i>Obec Lužnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Lužnice 139, 379 01 Třeboň</i>
kontakt	<i>tel.:384792402</i> <i>e-mail: <a href="mailto:ou@obec-luznice.cz">ou@obec-luznice.cz</a></i>

## 1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 9. 2016
Počet členů školské rady	6 <b>členky ŠR za zákonné zástupce žáků</b> Mgr. Petra Brychtová Mgr. Lada Čuříková <b>členka ŠR za zřizovatele</b> Anna Moravcová Šárka Šimková <b>členky ŠR za pedagogické pracovníky</b> Mgr. Kateřina Čurdová Mgr. Zuzana Winterová
Kontakt	<b>předseda školské rady</b> Šárka Šimková <a href="mailto:Simkova.sarka@gmail.cz">Simkova.sarka@gmail.cz</a>

## 1.4 Charakteristika školy

Škola pracuje podle ŠVP – Zdravá škola rodinného typu.

Základní škola je malotřídní škola venkovského, rodinného typu s kapacitou 25 žáků. Škola je jednotřídní s pěti postupnými ročníky, je plně vybavena výpočetní technikou a interaktivní tabulí. Pro větší efektivitu výuky jsou ročníky rozděleny do dvou tříd, vždy 1. a 2. ročník v jedné skupině, 3., 4. a 5. ročník ve skupině druhé.

Kromě učeben jsou pro výuku k dispozici i prostory školní družiny, cvičná kuchyňka a tělocvična. Děti jsou vedeny k práci ve skupině, vzájemné pomoci a porozumění, individuálním zvláštnostem druhých. Svým umístěním je výuka vhodná ke studiu přírody a její ochrany. Nejen k těmto účelům máme připravenou i přírodní učebnu, umístěnou na školní zahradě. Ve spolupráci s rodinou chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatitelné v každodenním životě. Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, pravidel silničního provozu a pravidel soužití mezi lidmi.

Věnujeme stejnou péči žákům nadaným i těm, kteří potřebují větší podporu a vedení. Snažíme se o integraci žáků s různými specifickými vývojovými poruchami. Ke každému žáku přistupujeme individuálně. Abychom co nejvíce eliminovali problémy dětí ve výuce, úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci nebo, se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích i v Jindřichově Hradci a dalšími specialisty v okolí. Na základě doporučení poradny realizujeme hodiny pedagogické intervence. Pro žáky, kteří z jakýchkoli důvodů nestíhají vstřebávat běžné učivo, nebo naopak zvládnou učivo mnohem snadněji a rychleji než ostatní spolužáci, připravujeme Plány pedagogické podpory, v nichž upravujeme požadavky takřka na míru dítěte. Díky inkluzi naši školu navštěvuje jedna žákyně, která je vzdělávána podle individuálního vzdělávacího plánu.

Pro lepší informovanost mezi žáky, učiteli a rodiči používáme týdenní plány. Žáci vždy v pondělí dostávají týdenní plán, ve kterém se dozvědí, co se budou nastávající týden učit, co je čeká a nemine, jaké mají mít domácí úkoly, jaké budou potřebovat pomůcky. Rodiče se dozvědí, jaké akce je a jejich děti čekají. Na konci týdne si každý žák zhodnotí svou práci a učitel zhodnotí práci žáka. Žáci se tak učí plánovat si svou práci, učí se sebehodnocení. Učitelé mají zpětnou vazbu, jak a zdali žáci zvládli probírané učivo, na co je potřeba více se zaměřit a co již žáci zvládli. Jsme přesvědčeni, že používání týdenních plánů je pro žáky přínosem.

Využíváme všech forem výuky: individuální, skupinové i frontální. Využíváme polohy obce k pohybové aktivitě dětí. K tomu je nejvíce využívána školní zahrada a obecní hřiště v blízkosti školy.

Za příspěvku Nadace Partnerství, Zelené oázy a veliké pomoci rodičů, pedagogů a dětí byla na obecní zahradě u školy vybudována přírodní zahrada. Jedná se o zahradu s okrasnými květinovými záhony, vodními prvky, pocitovým chodníčkem, ohništěm, malou strání na bobování a další spoustou přírodních herních prvků. Neméně oblíbené, hlavně pro děti z mateřské školy, je i přírodní pískoviště a dopravní hřiště určené k jízdě na koloběžkách a tříkolkách.

V novém školním roce jsme zavedli nový celoroční školní projekt v podobě výstupu na „motivační horu“. Úkolem bylo na hoře vystoupat co nejvýš. Výstup byl hodnocením za jejich chování, aktivitu, spolupráci i znalosti. Na konci školního roku byli vidět tři nejlepší, kteří dosáhli nejvyššího bodu na motivační hoře. Vítězové byli odměněni dárečkem a knihou s věnováním.

Na 1. stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení, je využíváno skupinové, frontální, individuální formy vzdělávání. Žáci jsou vedeni k vzájemné pomoci – starší mladšímu (kooperativní a kreativní činnosti). Je využíváno mezipředmětových vztahů – propojení všech předmětů.

výuka	charakteristika	aktivity
<b>jazyková výuka (angličtina)</b>	od 2. třídy,	v 1. ročníku je angličtinavyučována formou hry v rámci ŠD v podobě zájmového kroužku: <i>Angličtina pro prvňáčky</i>
<b>informační gramotnost</b>	výuka od 1. třídy	žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy, ovládat interaktivní tabuli, PC s dotykovou obrazovkou
<b>projektové vyučování</b>	od 1. do 5. třídy (na I. st. jsou ročníkové projekty součástí běžné výuky), během roku byl příležitostně vymezen čas na projektový den s různým zaměřením –	Cvičný poplach s přednáškou Hasiči Lomnice nad Lužnicí Výlov rybníka Rožmberk Svět pod lupou Mikulášský den Vánoční tvoření Velikonoční tvoření Dopravní kurz Finanční gramotnost
<b>mimoškolní aktivity v rámci výuky</b>	<i>exkurze</i>	místní obecní knihovna, výlov rybníka Rožmberk
	<i>kulturní programy:</i>	Sázení „Stromu svobody“ Lampionový průvod Zpívání u vánočního stromu – celorepubliková akce Adventní vystoupení v kostele Karneval Návštěva treboňského divadla – představení „O křišťálovém srdci“ Noc s Andersenem Pálení čarodějnic Zahradní slavnost
	<i>akce ve spolupráci se spolkem Lužnice žije</i>	Mikulášská nadílka Pálení čarodějnic
	<i>vzdělávací programy</i>	Laktea -Ochutnávkový koš – zdravá výživa plná vitamínů - Ochutnávkový koš – mléčných výrobků
	<i>vzdělávací kurzy</i>	plavecký kurz dopravní kurz
	<i>společné tvoření</i>	Vánoční tvoření Kurzy keramiky
	<i>sportovní akce</i>	IV. Olympijské hry malotřídních škol v Lužnici Bruslení na ledu – Lední stadion Třeboň Cyklovýlety v rámci ŠD
	<i>účast v soutěžích</i>	<b>Klokánek</b> – mat. soutěž

		<b>Recitační soutěž</b> – okresní kolo <b>DOMESTOS</b> – soutěž - o vysoký finanční příspěvek na rekonstrukci toalet v ZŠ <b>Sběr papíru s panem POPELOU</b> – výtěžek použit na zaplacení ubytování plaveckého výcviku
	<i>výlety</i>	<b>ZŠ</b> - pětidenní plavecký výcvik v Lipně nad Vltavou s doprovodným programem <b>MŠ</b> - dopolední výlet do Hrádeček Horní Pěna -- dopolední výlet za divadlem – Borovany
	<i>akce pořádané rodiči</i>	<b>Lužnický malotrh – prodejní výstava</b>

## 1.5 Umístění v soutěžích

**Domestos** – **2. místo** v přepočtu hlasů na žáka – výhra ve výši 80 tisíc Kč  
80 tis. Kč – na stavební práce

**Soutěž s panem Popelou** – **4. místo** v Jihočeském kraji v přepočtu hlasů na žáka  
výhra: předání dárečků v hodnotě 5 tis. Kč

## 1.6 Hodnocení

### 1.6.1 Hodnocení žáka učitelem

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí: Klasifikace v jednotlivých předmětech. Hodnocení schválila Pedagogická rada a po té i Školská rada.

K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží žákovská knížka. V případě slabého prospěchu jsou rodiče písemně informováni, jmenovitě zváni na třídní schůzky nebo pohovory.

Všichni žáci jsou hodnoceni slovně třídním učitelem dvakrát ročně (1. a 3. čtvrtletí) v rámci pohovorů s rodiči; v případě, že se rodiče na pohovory nedostaví, písemně do žákovské knížky. Každé čtvrtletí vyhodnocuje třídní učitel aktivity žáků na pedagogické radě.

Chování žáka je hodnoceno v průběhu školního roku: pochvala, napomenutí, důtka třídního učitele.

Dále jsme v tomto školním roce pokračovali s vedením „týdenních plánů“. Každý týden učitelé hovořili o žácích a sestavovali hodnocení žáků za daný týden.

### 1.6.2 Evaluace prováděná žáky:

Průběžné hodnocení vlastní práce v hodinách

Prezentace ročníkových projektů

Prezentace ze školních akcí na webových stránkách školy

Žáci jsou vedeni k hodnocení sama sebe i druhých spolužáků (umět říct + ; -) – Schránka pochval a stížností

Vlastní hodnocení v týdenním plánu

## 1.7 Inkluze

### 1.7.1 Vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních:

	PPP	SPC
ZŠ	1	0
MŠ	0	1

### 1.7.2 Stupně podpůrných opatření

	převažující 1. st.	převažující 2. st.	převažující 3. st.
ZŠ	4	1	1
MŠ	0	1	1

### 1.7.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	4
S vývojovými poruchami chování	1
S mentálním postižením	1

### 1.7.4 Údaje o integrovaných dětech v MŠ:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
S vývojovými poruchami chování	0
S mentálním postižením	0

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1 Součásti školy

součást školy	kapacita	Počet tříd	Počet dětí/žáků v daném školním roce	Název školního vzdělávacího programu
1. stupeň základní školy	25	1	20	Zdravá škola rodinného typu
Školní družina	25	1	20	To jsme my
Mateřská škola	25	1	22	Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás
Školní jídelna - výdejna	50	1	44	

### 2.2 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	2
Další prostory k využití	kuchyňka, cvičebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	relaxační koutky
Sportovní zařízení	cvičebna, k dispozici obecní hřiště
Žákovský nábytek	vyhovující, úložné prostory dostatečné
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	dostačující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	zcela vyhovující
Vybavení kabinetu, a učebny pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Zastaralé – počítá se zapojení do projektů - modernizace
<p>Komentář: Základní škola je vybavena 7 počítači, 1 interaktivní tabulí, 1 dotykový PC, 2 notebooky, 3 radiomagnetofony. Školní družina je vybavena 1 radiomagnetofonem. Mateřská škola je vybavena 1 notebookem, 1 interaktivní tabulí, 1 radiomagnetofonem.</p>	

### 3. Přehled zaměstnanců školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ a MŠ	5
počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	1

#### 3.2 Pedagogičtí pracovníci podle vzdělání

Mgr. Iva Filsaková – ředitelka školy

Vzdělání: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Mgr. Zuzana Winterová – učitelka

Vzdělání: Speciální pedagogika - Učitelství

Mgr. Petra Lorencová – učitelka

Vzdělání: Učitelství pro základní školy ve studijních oborech Učitelství zeměpisu a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství pro 1. stupeň získané v rámci celoživotního vzdělávání

Petra Bicencová – pedagogický asistent

Vzdělání: Kurz pro AP

Milena Hütterová – vychovatelka ŠD

Vzdělání: Střední pedagogická škola – obor vychovatelství

Mgr. Vendula Příbylová – učitelka MŠ (9. – 11. /2018)

Vzdělání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Psychologie

Bc. Kateřina Čurdová – učitelka MŠ

Vzdělání: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Marie Hofmanová – učitelka MŠ (12./2018 – 1./2019)

Vzdělání: Střední pedagogická škola – obor učitelství MŠ

Karolína Imbrová – učitelka MŠ (2. – 9./2019)

Vzdělání: Učitelství pro základní školy ve studijních oborech Učitelství zeměpisu a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a student oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Lenka Veithová – školník, kuchařka



## 4. Zápis k povinné školní docházce, údaje o výuce, žácích a dětech

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný 10. 4. 2019.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
1	6	2	2

Přestup žáků do 1. ročníku z jiné ZŠ – 2 žáci.

Celkem žáků v 1. ročníku pro školní rok 2019-2020 – 6 žáků.

### 4.2 Počty žáků v jednotlivých ročnících

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
<b>dívky</b>	1	2	3	0	2	<b>8</b>
<b>chlapci</b>	2	2	4	1	3	<b>12</b>
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Přestup 1 žákyně na jinou ZŠ ke dni 31. 1. 2019. Počet žáků se snížil z 21 na 20.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Testování žáků

ročník/ předmět	úspěšnost	prospěli	neprospěli
4./ Anglický jazyk	97 %, 100%	2	0

V listopadu 2018 proběhlo ve škole elektronické testování žáků 4. ročníku inspekčním systémem InspIS SET. Byli testováni 2 žáci ze 4. ročníku. Svou zkoušku úspěšně zvládli.

Ve školním roce 2018/2019 se žáci zúčastnili soutěží - **Klokánek** – matematická soutěž

**Recitační soutěž** – okresní kolo

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	3	0	0
2.	4	0	0
3.	7	0	0
4.	1	0	0
5.	5	0	0
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Přijetí žáků na střední vzdělávání – víceleté gymnázium

V letošním školním roce 2017/2018 úspěšně zvládl přijímací zkoušku 1 žák z 5. ročníku a byl přijat na víceleté gymnázium do Třeboně.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Zuzana Winterová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Iva Filsaková, Mgr. Vendula Příbylová, Milena Hütterová, Bc. Kateřina Čurdová, Karolína Imbrová, Mgr. Zuzana Winterová, Mgr. Petra Lorencová
Asistenti pedagoga	Petra Příbylová
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Pouze etika v rámci vlastivědy, Prv a Přír.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Vlastivěda, prvouka a přírodověda
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová výuka, pohovory, práce ve dvojicích.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Zpracován na každý školní rok.
Využití volného času žáků	Bohatá nabídka zájmových útvarů.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano. Především na akcích pořádaných mimo školu a v rámci přestávek po a před výukou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano, ale v naší organizaci se zatím tento jev neobjevil.
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Jindřichův Hradec SPC pro mentálně postižené České Budějovice SPC pro řečové vady Jindřichův Hradec
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano, především propagační materiály vydávané různými organizacemi zabývajícími se prevencí.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Šikana

### 6.1 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškolačství	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Kapitola byla zpracována dle následujících norem:

*Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 20006/2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*

*Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení*

*MŠMT ČR č.263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení*

*Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25*

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové ZŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak se dobřře připravit na nový školní rok</li><li>• Time management – pánem svého času jednoduše a účinně</li><li>• Výcvik mentorských dovedností</li><li>• Strategické plánování rozvoje školy</li><li>• Kurz podpory přirozeného rozvoje řeči – primární logopedická prevence</li><li>• Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky</li><li>• Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ – čtenářská gramotnost (hrazeno z OP VVV)</li><li>• Kreativní myšlení při čtenářské gramotnosti</li><li>• Čtenářství napříč předměty</li></ul>
Pedagogové MŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopedický asistent – Primární prevence ve školství (hrazeno z OP VVV)</li><li>• Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ</li><li>• Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ</li><li>• Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ</li></ul>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje svou činnost prostřednictvím svých webových stránek [www.zsluznice.cz](http://www.zsluznice.cz). Snažíme se, aby široká veřejnost věděla důležité akce a aktivity, které škola pořádá. Čím dál více rodičů využívá sociální sítě. I my jsme zřídili školní účet na Fb pod názvem Základní škola a Mateřská škola Lužnice, kam pravidelně vkládáme fotografie nejen z pořádaných aktivit, ale i například i z vyučování.

Při prezentaci školy nám pomáhají i někteří rodiče. Díky jejich spolupráci se nám daří vytvářet přátelské a tvůrčí prostředí. Toto povědomí o naší škole se šíří do stále více obcí právě díky rodičům našich žáků. Jezdí k nám děti a žáci například z Lomnice nad Lužnicí, Klece, Smržova, Staré Hlíny, Novosedel nad Nežárkou.

Stejně tak spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Obec vždy po prokonzultování vyjde vstříc požadavkům školy a snaží se pomoci nejen finančně.

V tomto školním roce jsme pořádali již tradiční akce pro širokou veřejnost. Prvním společným setkáním byl lampiónový průvod, který plánujeme vždy na polovinu listopadu. Průvod vede obcí a končí na kempu, kde je rozdělán oheň. Děti společně s rodiči si mohou opéct vuřty. Tradičně je také pořádán „Lužnický malotrh“, jehož výtěžek je vždy věnován škole. Dříve sem nosili své výrobky k prodeji rodiče a široká veřejnost. V posledních letech výrobky převážně vyrábíme s dětmi sami. U školy máme několik zeleninových a bylinkových záhonů, tak se nabízí zpracování domácích surovin. A tyto produkty pak dáváme na malotrh. Oblíbenou akcí jsou vánoční tvořivé dílny. Všichni, kdo přišli, si mohli vyrobit a odnést nejrůznější dekorace. Společnými silami také vážeme velikánský adventní věnec, každý přiloží ruku k dílu. Letošní rok jsme nově zavedli keramické dílny, které sklidily veliký zájem. Tyto dílničky opakujeme vždy po 2 měsících. Výrobky vozíme

k vypalování do ZŠ Na Sadech v Třeboni. O Vánocích jsme pro obyvatele obce připravili Adventní vystoupení v lužnickém kostelíčku. A ani letos nechyběla jarní zahradní brigáda, kdy nám rodiče pomáhají s údržbou školní zahrady. V květnu jsme malým pásmem přivítali nové občánky. Po pěti letech byl v obci také pořádán Sraz rodáků obce Lužnice a při této příležitosti byla celou sobotu veřejnosti zpřístupněna škola. Na závěr školního roku byla pořádána Zahradní slavnost s divadlem, krátkým vystoupením školních dětí a pasováním předškoláků na školáky a vypouštěním pátáků do světa. Tato aktivita je velikou tečkou na závěr školního roku a vždy se moc povede.

K prezentaci školy využíváme i oblastní noviny Jindřichohradecký deník. Fotografie a krátké články ze zdařilých akcí posíláme do redakce, kde si redaktoři vyberou ty, které jim zapadají do redakčního plánu.

## **9. Inspekční činnost**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

## **10. Hospodaření školy**

### **10.1 Hospodaření školy**

Hospodářský výsledek ve školním roce 2018/19 k 31. 12. 2018:

schodek: + 1 304,74 Kč (převáděno do rezervního fondu)

fond odměn: 59 374,- Kč

rezervní fond: 107 593,46,- Kč.

K 31. 8. 2019 je hospodaření školy vyrovnané. V okruhu státního rozpočtu na platy pedagogů je škola k 31. 8. 2019 rovněž vyrovnaná.

### **10.2 Provedené změny**

rekonstrukce sociálního zařízení – dívky v ZŠ – výhra v soutěži „Domestos“

výmalba sociálního zařízení - dívky v ZŠ, ložnice v MŠ, schodiště do tělocvičny, opravy výmalby v MŠ a ZŠ

zakoupení didaktických pomůcek do ZŠ – na ČJ, Mat, Prv  
Malunet – Tv pomůcky

zakoupení výškově nastavitelného stolku se židlemi do MŠ

zakoupení dělicích stěn na WC v MŠ

zakoupení policových sestav do ŠD – knihovny

zakoupení sedacího nábytku do ŠD

zakoupení učitelského stolu do ŠD

nákup většího počtu knih do školní knihovny

vylepení koberců – nástěnek

zakoupení zahradního nářadí

Zakoupení termovárnice 10l

### **10.3 Sponzorské dary**

Martina Kotrbová – finanční dar – zakoupení dělicích stěn na WC v MŠ

Nejmenovaný dárců - finanční dar – příspěvek na rekonstrukci sociálního zařízení v ZŠ

Ing. Helena Sedláčková, Ph.D. – finanční dar - příspěvek na rekonstrukci sociálního zařízení v ZŠ

David Zasadil – materiál a odvedená práce

Ing. František Alexa – finanční dar – učitelský stůl a židle do ŠD

Adventní zpívání v kostele – dobrovolný vstup - příspěvek na rekonstrukci sociálního zařízení v ZŠ

Prodejná výstava – finanční částka - zakoupení výškově nastavitelného stolku s židlemi do MŠ

**Všem mockrát děkujeme za příspěvky a podporu.**

## 11. Mezinárodní programy

Škola se ve školním roce 2018/2019 nezapojila do žádného mezinárodního ani rozvojového programu.

## 12. Údaje o realizovaných projektech

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	Účelový znak
ZŠ a MŠ Lužnice v matematických číslech	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004905	OP VVV (Šablony I.)	500 643,- Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	33063

### Zaměření projektu:

- personální podpora – školní asistent
- vzdělávání pedagogů
- další vzdělávání žáků – v podobě kroužků
- podpora žáků se školním neúspěchem
- pořízení didaktických pomůcek ke vzdělávání žáků

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	Účelový znak
ZŠ a MŠ Lužnice pokračuje	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012066	OP VVV (Šablony II.)	13 200,- Kč	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021	33063

### Zaměření projektu:

- vzdělávání pedagogů
- sdílení zkušeností s jinou školou
- další vzdělávání žáků – v podobě klubů
- podpora žáků se školním neúspěchem
- podpora organizování projektových dnů
- komunitní setkávání s rodiči a širokou veřejností
- pořízení didaktických pomůcek ke vzdělávání žáků

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	Účelový znak
Plavecký výcvik pro ZŠ Lužnice	PLAV-01-0232/2019	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) č. j. MSMT-27859/2018-1	13 200,- Kč	17. – 21. 6. 2019	33063

### Zaměření projektu:

- ulehčení finanční situace sociálně slabším rodinám – příspěvek za dopravu
- efektivita výuky – většina dětí se naučila plavat, neplavci se nebojí vody, potopise, udrží se na vodě
- spolupráce mladších a starších dětí, osamostatnění se dětí

### 13. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno ve školní družině jedno oddělení, kde bylo zapsáno 21 dětí, z toho 12 chlapců a 9 dívek. V pololetí přešla jedna dívka na ZŠ do Lomnice nad Lužnicí. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. – 5. ročníku, a to od 11.40 do 16.00 hodin, vychovatelkou Milenou Hütterovou. V ranních hodinách od 6.30 do 8.00 zajišťovala provoz mateřská škola. Poplatek za školní družinu činil 100,- Kč za měsíc a byl použit na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček využívaných v družině, tělocvičně i na školní zahradě.

Školní družina je umístěna v 1. patře školy a ke svým činnostem má k dispozici i další prostory školy – tělocvičnu, učebnu s počítači a interaktivní tabulí, kuchyňku. Během celého roku využívá rozlehlou školní zahradu s dopravním hřištěm a pískovištěm a od jara zahrádku, kde si děti pěstují vlastní ovoce, zeleninu a bylinky. Ke svým hrám využívá ve velké míře i hřiště na fotbal a vybíjenou. Při vycházkách poznávají děti obec a její okolí (řeku, rybníky, les....)

#### **Výchovná a vzdělávací činnost**

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu. Během školního roku se školní družina účastnila akcí týkajících se projektových dnů ve škole (např. výlov rybníka Rožmberk, lampiónový průvod, adventní vystoupení v kostele, zahradní slavnost). Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

V odpočinkových a rekreačních činnostech se objevovaly činnosti, zaměřené na ekologickou výchovu. Jednalo se hlavně o vycházky do přírody, poznávání okolí školy a okolí bydliště. Zde se děti seznamovaly s krásou a proměnami přírody během celého roku. Nezapomínali jsme také na ochranu přírody, např. na vysvětlení základních ekologických principů a koloběhu látek v přírodě. Součástí byly vycházky po vesnici. Děti poznávaly některé důležité stavby a budovy, byly seznamovány s jejich historií. Podnikli jsme cyklovýlet po hrázi rybníka Rožmberk do Staré Hlíny, navštívili jsme splav, řeku Adolfku i jednu z původních výpustí, zvanou Samice. Na hrázi jsme si pověděli o křížku s třemi rybami.

Dětem bylo umožněno v době odpočinkové činnosti seznámit se s dětskou literaturou a časopisy, které jsou ve školní knihovně. V zájmové činnosti jsme u dětí rozvíjeli hlavně jejich schopnosti a dovednosti. Při pobytu venku byl kladen důraz na rozvoj rychlosti, obratnosti, síly - při závodech, soutěžích a míčových hrách. Vedly jsme děti k tomu, aby uměly nejen vyhrávat, ale bez slz prohrávat. Šikovnější děti pomáhaly pomalejším. Ve výtvarné výchově se děti snažily na výkresech zachytit své osobní zážitky z vycházek, četby či vyprávění, své vlastní prožitky z domova a okolí. V hudební výchově se rozvíjela hudební stránka osobnosti. Hlavním cílem této činnosti bylo děti naučit nové lidové, umělé či moderní písničky, mít radost z každého nového popěvku či rytmu. Některé písně byly spojovány s jednoduchým pohybem či tancem.

Nejvíce se děti projevíly při pracovní výchově a tvořivých hrách. Zde se rozvíjela jejich tvořivost, fantazie a zručnost. Děti pracovaly se stavebnicemi nebo přírodním materiálem, který si nasbíraly během vycházek. K výrobě byl použit také netradiční materiál - látky, kartony, barevné tapety. Každý chtěl ukázat, co dovede vyrobit, postavit, sestrojít. Při zájmových činnostech jsme používali také magnetofon, video.

#### **Vnitřní klima školní družiny**

Bylo vytvářeno bezpečné a obohacené prostředí, žáci se podíleli na výzdobě školy, dětem byla nabízena otevřená komunikace a řešení všech jejich každodenních problémů. Rodiče byli zapojováni do některých činností školy formou účasti na těchto akcích. Proběhlo vánoční tvoření pro rodiče s dětmi. V adventním čase byla uspořádána prodejní výstava výrobků dětí a rodičů, výtěžek z ní se pak použil na materiální vybavení školy a školky.

## **Kroužky**

V rámci školní družiny bylo nabídnuto několik kroužků, které využívaly téměř všechny děti. Žáci pracovali v kroužcích po celý školní rok. Kroužky byly vedeny hravou formou a prohlubovaly v žácích možnost hodnotného využití volného času. Základy cizích jazyků získávali v kroužku angličtina pro 1. třídu. V kroužku „Šikulové“ se učili zacházet s nůžkami a papírem, využívali různých přírodnin. V dramatickém kroužku si děti připravily dvě dramatická vystoupení, v přírodovědném kroužku se učily žít v souladu s přírodou, ale i poznávat obec a okolí. Kroužky navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé.

## **Akce školní družiny**

### PODZIM - tematické okruhy:

- 2 začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, dopravní situace)
- 3 pravidla školní družiny, řád ŠD (seznámení)
- 4 zdravý životní styl (stolování, hygiena, důležitost pohybu, zdravá strava)
- 5 pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta)
- 6 příroda na podzim (vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu)
- 7 estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami)
- 8 literatura (předčítání)

### **Září**

1. seznámení dětí s prostředím ŠD, jejími pravidly a řádem
2. vycházka k rybníku Namšal, bojová hra
3. sklizení ovoce a zeleniny z naší zahrádky, výroba salátů, sirupů a dal.

### **Ríjen**

- práce s přírodním materiálem (kaštiny, žaludy, listy, šípek, jeřabina)
- Dýňování – Halloween - dlabání dýní, soutěže a kvízy
- poznávání listnatých a jehličnatých stromů
- výlet na rybník Rožmberk, chytání pstruhů na sádkách

### **Listopad**

- lampionový průvod
- vycházka do přírodní rezervace Malý Tisý

### ZIMA- tematické okruhy:

- zimní sporty, příroda (pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků)
- zdraví (otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, vitamíny)
- tradice a zvyky (advent, Vánoce, Tři králové, masopust, zpěv a poslech koled)
- estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky, vnímání hudby)
- literatura (práce s knihou pro děti)

### **Prosinec**

- tradice - Mikuláš, advent, Vánoce, vystoupení v kostele
- Vánoční dílničky – pro rodiče s dětmi, tvorba z různých materiálů
- Vánoční prodejní výstavka
- Vánoční nadílka, diskotéka

### **Leden**

- hry na sněhu - bobování, sáňkování, stavění pevností, koulování
- práce s přírodním materiálem (sníh)
- vycházka ke krmelci, krmení lesní zvěře
- stopy ve sněhu, určování stop
- čištění ptačích budek, drobné opravy

### **Únor**

- výtvarné tvoření - Masopust
- karneval - na téma „Svět fantazie“

- pokusy se sněhem ( rozpouštění, tání mrznutí..)
- pozorování orlů na rybníku Potěšil ( dalekohled )

#### JARO - tematické okruhy:

- sport, příroda (jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, vycházky)
- komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie)
- domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení)
- literatura (četba na pokračování).

#### **Březen**

- měsíc s knihou, návštěva knihovny
- domácí zvířata, návštěva farmy
- Noc s Andersenem – s přespáním ve škole

#### **Duben**

- Den země – ochrana životního prostředí, sběr odpadků
- malování na chodník
- Velikonoční tradice
- vycházka do přírodní rezervace Slepíčí vršek
- rej čarodějnic – výroba čarodějnice
- péče o zahradu, hrabání, rytí, kypření, setí, zalévání

#### **Květen**

- Den matek – povídáme si o mamince, výroba dárečku pro maminku
- sběr a sušení rostlin, výroba herbáře
- historie a současnost naší obce, významní rodáci
- činnost výtvarná, pracovní, estetická a hudební
- poznávání ovoce, zeleniny, bylinek, sestavení povídání o jednotlivých produktech

#### LÉTO- tematické okruhy:

- sport, příroda (přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií)
- zájmy, literatura (četba na pokračování)
- hudba, barvy (barvocit, letní odstíny)
- prázdniny (táborové písně, orientace v přírodě a v terénu, první pomoc v přírodě)

#### **Červen**

- dětský den – soutěže a hry na školní zahradě
- zahradní slavnost (opékání vuřtů, rozloučení s pátáky, divadelní hra O dvanácti měsíčkách)
- cyklovýlet (rybník Rožmberk a jeho hráz, význam při povodních 2002)
- sklizeň jahod, hrášku, zalévání

#### PRŮBĚŽNĚ

- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- zlepšování komunikace a společenského chování
- rozvíjení ohleduplnosti a kamarádských vztahů
- výchova k péči o estetické prostředí ŠD
- interaktivní a výukové programy, společná četba, poslech CD

Při všech činnostech jsme vytvářeli dětem příjemné prostředí, nabídli výběr různých činností a ukázali jim tak různé možnosti, jak mohou trávit svůj volný čas. Myslíme si, že se nám podařilo zvolit v družině program, ze kterého si každé dítě vybere a budeme se i nadále snažit, aby se dětem pobyt v družině líbil.



## 14. Mateřská škola

### Školní vzdělávací program: „Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás“

Letošní školní rok MŠ navštěvovalo 24 dětí ve věku 2,5 – 7 let. V průběhu školního roku přestoupily 3 děti na jinou MŠ. Školní rok MŠ ukončila s počtem 21.

	děvčata	chlapci	celkem
MŠ	8	16	24
Předškolní děti	3	7	10
Odklad povinné školní docházky	1	1	2
Zápis do ZŠ Lužnice	3	4	7
Zápis do jiné ZŠ (Třeboň)	0	3	3
Přijetí k předškolnímu vzdělávání na šk. r. 2019/2020	4	4	8

Mateřská škola sídlí v prvním patře budovy školy a má kapacitu 25 dětí. Je rodinného charakteru a uzpůsobená pro děti od 2 do 7 let, je tedy věkově smíšená. Jednotřídní mateřskou školu tak mohou společně navštěvovat sourozenci. V průběhu dne jsou všechny děti pospolu, vyjma denní řízené činnosti, kdy jsou děti povětšinou rozděleny do dvou skupin dle věku – mladší Žabičky (od 2 do 4,5 let) starší Rybičky (od 4,5 do 6,7 let). Každá skupina je vedena jednou učitelkou, přičemž obě skupiny mají svou vlastní řízenou činnost. Rozdělení dětí do dvou skupin umožňuje lepší volbu činností vhodných pro jejich věkovou úroveň. Snížený počet dětí ve skupince také umožňuje zajištění větší bezpečnosti a dává větší prostor k individuálnímu přístupu během vzdělávacích a výchovných činností.

Specifikem této mateřské školy je především její poloha na okraji malebné obce, ležící uprostřed rybníků v jihočeské krajině. Děti jsou neustále v přímém kontaktu s přírodou a dotýká se jich cyklus zemědělského roku. Rodiče dětí mají ke škole vstřícný a citový vztah, neboť většina z nich ji navštěvovala. K oblíbě školky přispívá rovněž individuální přístup k dětem, klidnější režim a téměř rodinná atmosféra. Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti, jeho specifickým potřebám a směřuje k tomu, aby děti dostaly dobré základy do života a do dalšího vzdělávání. Společnou snahou je, aby děti v naší školce prožívaly den bez stresů, v pohodě a přátelském ovzduší všech přítomných.

Naše priority jsou:

- Usnadňujeme dětem první kroky v MŠ maximální péčí, zájmem, pohlazením.
- Naší snahou je, aby se děti u nás cítily bezpečně a v pohodě.
- Učíme děti nebát se komunikovat.
- Věříme v jejich schopnosti a pověřujeme je přiměřenými úkoly.
- Stanovujeme si pravidla chování ve třídě, využíváme komunitní kruh.
- Přizpůsobujeme denní režim dětským potřebám a zásadám zdravého životního stylu.
- Vedeme děti k řešení konfliktu dohodou

Během prvního pololetí školního roku došlo v mateřské škole k výměně pedagogického obsazení: Mgr. Vendula Příbylová, Marie Hofmanová. Paní učitelka Bc. Kateřina Čurdová byla s dětmi po celý rok.

Na začátku druhého pololetí nastoupila nová paní učitelka Karolína Imbrová. Školní rok byl veden v environmentálním duchu, s dětmi se trávilo hodně času na školní zahradě, a dokonce i

některé výlety byly směřovány do venkovského prostředí (viz. níže). Jako každý rok se starali o třídní záhonek. Dále ve třídě zasadili semínko javoru a na konci pololetí stromek přesadili do lesa. Děti se za tento půlrok naučily ohleduplnému a šetrnému zacházení k přírodě. Především jsme se ale soustředili na přípravu předškoláků k nástupu do ZŠ a také na nápravu či osvojení schopností a doplnění poznatků potřebných k primárnímu vzdělávání. Hodně pozornosti bylo věnováno i specifickým rezervám ve vývoji řeči u některých dětí. V květnu byl ukončen anglický kroužek, na který předškoláci chodili od října. Příští rok bude znovuotevřen kroužek logopedický, což je vzhledem k potížím v řeči naší třídy velmi potřebné.

Během druhého pololetí byla MŠ na třech výletech, a to na představení „*Pan doktor Léčimrád*“ v Borovanech, na „*Slepičím vršku*“ a za zvířátky v *ZOO Horní Pěna*. Podařilo se nám i domluvit exkurzi u paní vychovatelky, která nám ukázala čerstvě narozená kůzlátka. Děti absolvovaly i *vzdělávací program o netopýrech*. Tradičně jsme se zúčastnili školní akce „*Sportovní den*“ a „*Zahradní slavnost*“, kde děti předvedly taneční vystoupení. Osvědčily se i barevné dny, které jsme spojily s vlastním projektem.

Příští rok MŠ zůstane u environmentálního charakteru třídy. Především by chtěla zapracovat na výslovnosti řeči dětí. Do denního režimu dále budou začleňovat logopedické chvílky. Je potřeba obnovit dělení při řízené činnosti na žabičky a rybičky, od kterého se upustilo z důvodu nízké docházky dětí. První pololetí zaměříme na adaptaci nejmenších dětí. Celkově pak je důležité zapracovat na zjemnění celého kolektivu – odbourání násilí a žalování. Z tohoto důvodu budeme kromě každodenního zpívání, poslechu písni a pohádek s dětmi více pracovat s vážnou hudbou, využívat relaxačních chviliek apod. Kolektiv třídy chceme naladit na více prosociální atmosféru. Také máme v plánu zdůraznit rozvíjení pohybových dovedností a probudit v dětech sportovní nadšení.

## 15. Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví je nenásilně začleněna do organizace vzdělávání. Škola realizuje drobné krátkodobé i dlouhodobé projekty se zaměřením především na pohyb a poznávání CHKO Třeboňsko, na bezpečnost a ochranu zdraví. Na činnost školy v rámci výchovy ke zdraví funkčně navazují svými aktivitami školní družina.

## 16. Kontroly

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- kontrola OHS – 1/2019  
závěr – zjištěné nedostatky byly a budou postupně odstraněny

## 17. Návrhy na zlepšení:

- pokračovat v obnově materiálních podmínek dle finančních možností
- začleňovat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků a dětí
- zařadit do plánu dalšího vzdělávání oblast inkluze a práce s dětmi s potřebou PO
- zaměřit se na zlepšení prosociálních vztahů v MŠ
- zaměřit se na činnostní učení v ZŠ
- rozvíjet a starat se dál o zeleninové a bylinkové záhony a zahradu v rámci výuky a pobytu dětí ze ŠD a MŠ
- zastřešení přírodní učebny
- zlepšení podmínek pro výuku v zahradě a v přírodní učebně

V Lužnici 14. 10. 2019

Mgr. Iva Filsaková  
ředitelka školy