

3. třída

Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova		Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:	
Výtvarná výchova			
rozpoznává (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí zkušeností, vjemů, zážitků a představ	<ul style="list-style-type: none"> - ve svém okolí objevuje a zkoumá se zapojením více smyslů svět linií, tvarů, objemů, barev a objektů - sbírá, třídí a experimentuje s různorodými přírodními i umělými materiály, hraje si s nimi - rozeznává základní geometrické plošné tvary a prostorové útvary, odlišuje je od tvarů přírodních, učí se je rozeznávat jako obrazové znaky - sleduje detaily staveb, předmětů, zařízení, jejich barvy a tvary - seznamuje se uměleckou výtvarnou tvorbou - porovnává výtvarná díla se skutečností 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení smyslové citlivosti: prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvar, objem, barva, světlost, textura - hra, experiment s přírodninami a umělým materiálem (skládání, hmatání, pozorování, naslouchání, čichání, ochutnávání) - geometrie ve výtvarném vyjadřování - umělecké prvky v užité tvorbě - umělecká výtvarná tvorba, film, televize, časopisy, knihy 	+ M – geometrie Prv – živé a neživá příroda Čj – ilustrace, ilustrátor Pč * OSV – rozvoj schopností poznávání - komunikace (řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč lidských skutků) - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - kreativita
v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace	<ul style="list-style-type: none"> - v tvorbě uplatňuje vlastní životní zkušenosti - využívá zkušenosti s liniemi, tvary, objemy, barvou a dalšími prvky vizuálně obrazného 	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňování subjektivity: vyjadřování pocitů a nálad, fantazie a představ, osobních zkušeností - prvky vizuálně obrazného vyjadřování a jejich uspořádání do celku 	+ M - geometrie Prv – výběr témat - plán, mapa, náčrtek Čj – ilustrace četby * OSV – sebepoznání a

	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřování - experimentuje s barvou, pozoruje barevné kontrasty, hry světla a stínu, barvy teplé a studené - volně experimentuje s linkou, tvarem, obrysem - vytváří jednoduché náčrty, plánky, modely podle skutečnosti a podle fantazijních představ – slovně i písemně je komentuje 	<ul style="list-style-type: none"> - výrazové prostředky barvy - linie, tvar, obrys - plánky, náčrty, modely 	<p>sebepečení</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá (lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy)</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <ul style="list-style-type: none"> - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (řešení konfliktů a problémů v osobním životě)
vnímá události různými smysly a je vyjadřuje	<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si nové prostředky pro výtvarné vyjadřování - experimentuje s různými běžnými i neobvyklými nástroji a materiály - vyjádří pohybem, postojem, mimikou, gesty různá obrazná vyjádření (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - výrazové prostředky barvy, linie, frotáž, muchláž, manipulace s objekty, modelování, využití netradičních materiálů, - netradiční nástroje a materiály – ruka, tužka, štětec, dřívko, nit, kůra, papír, zemina, písek, plasty, látky, kovy, kůže - výtvarně dramatické a komunikační hry, pohybová relaxace, sebevyjádření pohybem vlastního těla, cvičení pro orientaci v prostoru - řeč obličeje 	<p>+ M – geometrie</p> <p>Pč</p> <p>Tv</p> <p>Hv</p> <p>* OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychohygienu (Dv) - komunikace (Dv) - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností	<ul style="list-style-type: none"> - zasazuje předměty do neobvyklých souvislostí, vytváří předměty a souvislosti nové, neobvyklé - za pomoci učitele rozvíjí své schopnosti orientace, představivosti a imaginace - při práci s uměleckým dílem, hledá, uvědomuje si a pojmenovává základní formotvorné prvky (např. velké 	<ul style="list-style-type: none"> - subjektivní vizuálně obrazná vyjádření - rozvoj představivosti a imaginace – cvičení pro orientaci v prostoru – živé sochy - reflexe uměleckého díla 	<p>+ Prv - tématické práce</p> <p>Čj – tématické práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustrace, ilustrátor - komunikační a slohová výchova, literární výchova <p>Pč</p> <p>M – geometrie (modely těles)</p> <p>* OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy

	<ul style="list-style-type: none"> - malé, tmavé – světlé, atd.) - vypráví o svých pocitech z uměleckého díla, učí se aktivně pracovat s reprodukcemi uměleckých děl - reflektuje svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového) (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s uměleckým dílem - televize, film divadlo, rozhlas 	<ul style="list-style-type: none"> - kreativita MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (vývarné zpracování – letáky, reklamy, obálky časopisů, poutače, billboardy atd.) - tvorba mediálních sdělení, práce v realizačním týmu (kreslený komiks)
<p>na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o své tvorbě - zdůvodní, hodnotí a obhájí své výtvarné pojetí - vyjadřuje se k tvorbě své a druhých, toleruje jejich působení vidění a výtvarného vyjádření - podílí se na výtvarné výzdobě své školy, třídy - hledá příjemná zákoutí školy, vymýšlí nová řešení 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlování výsledků své tvorby - komunikace v rámci skupiny - zapojení do zlepšení vzhledu školy - výzdoba školy, třídy 	<ul style="list-style-type: none"> + Čj – komunikační výchova Pč * OSV – sebepoznání a sebepojetí - poznávání lidí - komunikace - mezilidské vztahy - kooperace a kompetice - řešení problémů a rozhodovací dovednosti VDO – občanská společnost a škola - občan, občanská společnost a stát