

Dobrodružství mořského světa

Cíle:

- Získat a prohloubit si vědomosti a znalosti o žralocích.
- Upevnit si důležitost ochrany životního prostředí a potravního řetězce, na jehož vrcholu stojí právě žraloci.
- Upevnit interpersonální vztahy mezi žáky

Datum: 13. 2. 2014

Místo: školní třída

Účast: 1. -4. ročník

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské
- Kompetence pracovní

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Dopoledne za námi do naší školy přijel pan Procházka. Je to cestovatel, dobrodruh a fotograf. Na svých cestách projel: Slovensko, Německo, Nizozemí, Norsko, Rakousko, Itálii, Chorvatsko, Španělsko, Maltu, Kanárské ostrovy, Island, Egypt, Mozambik, Jihoafrickou republiku, Rwandu, Ugandu, Aljašku, Montanu, Wayoming, Idaho a mnoho dalších má ještě plánu.

Má za sebou několik autorských výstav, snaží se publikovat v magazínech a jeho fotografie můžete vidět v odborných knihách. K tomu pořádá přednášky s promítáním fotografií z míst, které navštívil.

Za námi přijel s přednáškou o žralocích. Vrcholem tohoto projektového dne bylo, abychom si uvědomili důležitost těchto živočichů v potravním řetězci. Abychom se zbytečně nebáli, protože v podstatě nejde o tak strašného zabijáka, jak si mnozí z nás myslí. Je to jen zkreslená informace, hlavně vlivem médií a tato hysterie začala nástupem filmu "Čelisti" do kin.



Přednáška byla velmi poutavá, děti pana Procházku poslouchaly a připravily si i mnoho dotazů, které byly zodpovězeny.

Pan Procházka nám ukázal i mnohé suvenýry z cest, které si přivezl. Jednak si děti mohly prohlédnout a osahat pravý žraločí zub, ale také jsme si například mohli prohlédnout žraločí vajíčka, či čelist jednoho ze žraloků.



Besedu pan Procházka ukončil soutěží, při které byly rozděleny tři výhry ve formě vlastních pohledů z cest, které nafotil a vytvořil právě pan Procházka. Děti znalostní soutěž bavila a pan Procházka se přesvědčil, že ho děti opravdu bedlivě celou dobu poslouchaly.



Po skončení besedy jsme s dětmi pokračovali ve výtvarném ztvárnění a zpracování daného tématu. Tím tématem byl právě podmořský svět. Ve kterém se jako hlavní živočich měl objevovat právě žralok. Myslím, že se práce dětem velice povedla. A celý den jsme tak krásně zakončili.

