

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

VLASTIVĚDA

Charakteristika předmětu Vlastivěda

Předmět Vlastivěda je realizován ve 4. a 5.ročníku 1.stupně. Svým obsahem navazuje na předmět Prvouka. Součástí předmětu jsou vzdělávací oblasti Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás a Lidé a čas.

Časová dotace předmětu:

4. ročník	5. ročník
1+1	2

Uskutečňuje se v běžné vyučovací hodině s možností využití projektů různého rozsahu.

Do předmětu jsou rovnoměrně začleněna všechna průřezová témata. Osobnostně sociální výchova prolíná celým předmětem a některé výstupy jsou konkrétně uvedeny v tabulce. Podle možností zařazujeme besedy, exkurze, návštěvy. Ostatní průřezová témata jsou začleněna k jednotlivým výstupům nebo učivu a jsou uvedena v tabulce.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Vlastivěda naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- **Kompetence k učení**

- zařazujeme činnosti, které vyžadují práci s mapou, atlasem, encyklopediemi
- zadáváme žákům takové úkoly, při kterých je třeba rozmyslet si a dodržet časový plán
- vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a uchování informací z různých zdrojů
- učíme žáky využívat vědomosti získané v jiných předmětech nebo vlastní zkušenosti v předmětu samotném i v osobním životě
- dáváme žákům příležitost aplikovat získané vědomosti a dovednosti i v jiných vzdělávacích oblastech, např. prostřednictvím projektů
- volíme témata úzce propojená s reálným světem

- **Kompetence k řešení problémů**

- nabízíme žákům problémové úkoly
- umožňujeme žákům vyhledávání nových informací, jejich třídění a propojování s učivem
- vedeme žáky k aplikaci získaných poznatků na obdobné i nové situace

- předkládáme žákům modelové situace k řešení problému, různé závěry je necháme ohajovat
- **Kompetence komunikativní**
 - zadáváme práce do dvojic i do skupin
 - dáváme žákům příležitost hovořit o zajímavých poznatcích z četby nebo ze sledování populárně naučných pořadů
 - nabízíme žákům různé typy textů a obrazových materiálů
 - učíme žáky využívat internet
 - volíme tematicky vhodná místa pro exkurze a školní výlety
- **Kompetence sociální a personální**
 - zadáváme práci do dvojic a skupin
 - vedeme žáky ke vzájemné toleranci a zodpovědnosti za plnění dílčích částí společného úkolu
 - zadáváme přiměřeně náročné úkoly pro individuální práci
- **Kompetence občanské**
 - seznamujeme žáky s právy a povinnostmi občana
 - učíme žáky respektovat vymezená pravidla chování
 - vedeme žáky k úctě ke kulturnímu a historickému dědictví
 - seznamujeme žáky se základními principy fungování demokratické společnosti
- **Kompetence pracovní**
 - učíme žáky vyrobit si jednoduché pomůcky
 - učíme žáky vést si přehledné poznámky doplněné o vlastní materiály
- **Kompetence digitální**
 - vedeme žáky k účelnému využívání digitálních zdrojů pro zvýšení zájmu o společenské děje a k prohloubení poznatků o člověku a společnosti.
 - vedeme žáky k bezpečné komunikaci prostřednictvím digitálních technologií a posilujeme vědomí výhod i rizik spojených s touto komunikací