



TÝDENNÍ PLÁN

5. třída



3. března – 6. března 2020

Pracant : _____

Předmět	Probírané učivo	Domácí úkol
ČJ	vzory příd. jm. tvrdých a měkkých – skloňování, psaní i,í/y,ý přídavná jména přivlastňovací	DŮ – PS malý str. 11/cv.1 • Cvičení doplň • Přepiš do ČJ D
MAT	desetinná čísla, desítková soustava a převody jednotek	učebnice str.19cv.3 a 4
PRÍ	Vývoj člověka Kostra	
VL	Evropa – vodstvo, obyvatelstvo, hospodářství	Test č. 2 (Oceány a světadíly + Evropa) PO 9.3.
AJ	Unit 4/ D. Millie and the Time Machine Present simple – procvičování	Test č. 4 (4.lekce + slovíčka) ČT 12.3.

Domácí úkoly: jsou zadány od pondělí v týdenním intervalu.

V pondělí zadáme, v pátek ráno vybereme.

Děti si mohou vybrat, který den si úkoly zpracují.

Vážení rodiče, vážení žáci,

v měsíci březnu můžete počítat s těmito akcemi:

- 4. 3. – St – Setkání s odborníkem – Projektová hodinka s dětskou lékařskou MUDr. Karlou Filíp
- 12. 3. – Čt – Keramické dílny
- 17. 3. – Út – Krajské kolo recitační soutěže v Jindřichově Hradci
- 18. 3. – St – Předškoláci ve škole
- Den otevřených dveří
- 27. – 28. 3. – Pá – So – Noc s Andersenem s přespáním ve škole



Sebehodnocení

ČJ	učivo	zvládnutí			
		U	Č	P	N
	umím ve větě najít přídavné jméno umím určit, o jaký druh se jedná umím vyjmenovat vzory příd. jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích umím psát i, í/y, ý u vzoru mladý a jarní umím si poradit s příd. jm. přivlastňovacími				
MAT	desetinná čísla mi nedělají potíže, rozumím desítkové soustavě				
PŘÍ	znám předchůdce člověka vím, jaké kosti tvoří kostru				
VL	umím nejdelší a nejvodnatější řeky Evropy umím charakterizovat obyvatelstvo a hospodářství Evropy				
AJ	umím tvořit otázku a zápor v přítomném čase (pomocí slovesa DO)				

U umím, nepletu se

Č umím částečně (znám, ale občas chybuji)

P umím s pomocí spolužáka nebo učitele

N neumím (pletu se)

Týdenní hodnocení učitele:

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil?



Vzkaz (od rodičů i dětí) paním učitelkám:

podpis rodiče

podpis žáka

podpis učitele