

Základní škola a Mateřská škola Lužnice

Lužnice 109, 379 01 Třeboň

tel.: 380 120 856

e-mail: reditel@zsluznice.cz

www.zsluznice.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
ve školním roce 2013/2014

Školské radě předloženo dne: _____ (dopsáno rukou)

Školská rada schválila dne: _____ (dopsáno rukou)

Zřizovateli předáno dne: _____ (dopsáno rukou)

Dle předložených podkladů zpracovala/dne: Mgr. Iva Filsaková, 14. 10. 2014

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Lužnice</i>
adresa školy	<i>Lužnice 109, 379 01 Třeboň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71006214</i>
IZO	<i>102003441(01</i>
identifikátor školy	<i>600060217</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Iva Filsaková</i>
kontakt	<i>tel.: 380 120 856</i> <i>e-mail: reditel@zsluznice.cz</i> <i>zsluznice@seznam.cz</i> <i>www:zsluznice</i>

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	<i>Obec Lužnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Lužnice 139, 379 01 Třeboň</i>
kontakt	<i>tel.:384792402</i> <i>e-mail: obec.luznice@cmail.cz</i>

1.3 Součásti školy

Název	Kapacita
Základní škola	15
Školní družina	15
Mateřská škola	25
Školní jídelna - výdejna	45

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	1	12
Školní družina	1	12
Mateřská škola	1	26
Školní jídelna - výdejna	1	38

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny	1
Další prostory k využití	výtvarná dílna, kuchyňka
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	relaxační koutky
Sportovní zařízení	tělocvična, k dispozici obecní hřiště
Žakovský nábytek	vyhovující, úložné prostory dostatečné do výtvarné místnosti zakoupen nábytek 5ti sestav lavice se židlemi
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ne zcela vyhovující, v příštím šk. roce se vyberou z jiných nakladatelství
Vybavení kabinetu, a učebny pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	plně vyhovující
Komentář: Třída vybavena 5 počítači, interaktivní tabule, 3 notebooky, radiomagnetofony	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	7. 10. 2013
Počet členů školské rady	6 členky ŠR za zákonné zástupce žáků Šárka Šimková Mgr. Šárka Lahodná členka ŠR za zřizovatele Mgr. Eva Marešová členky ŠR za pedagogické pracovníky Milena Hütterová Bc. Jana Karpíšková
Kontakt	předseda školské rady Ing. Petr Sedláček tel. č.: 606 768 860 e-mail: psedlacek@rybarstvi.cz

2. Přehled zaměstnanců školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	5
Počet učitelů ZŠ a MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	1

2.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	4

2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Iva Filsaková	Kvalifikační studium ředitelů škol a školských zařízení Seminář – Montessori pedagogika
Mgr. Zuzana Langerová	Seminář – Montessori pedagogika
Bc. Jana Karpíšková	Environmentální výchova v MŠ

3. Zápis k povinné školní docházce, údaje o výuce a žácích

3.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
1	6	0	0

3.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0

3.3 Vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních:

	PPP	SPC
ZŠ	1	0
MŠ	0	0

3.4 Počty žáků v jednotlivých ročnících

	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
dívky	2	1	2	1	6
chlapci	2	2	2	0	6
celkem	4	3	4	1	12

4. Údaje o výuce a vzdělávání

4.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
školní řád, klasifikační řád	přístupný rodičům
informační systém vůči žákům a rodičům	telef. kontakty, e-mail
činnost školního spoluráce s PPP a SPC	dobrá
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady
klima školy	dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	práce ve skupinách, používání techniky, tvořivosti žáků, školení ped. sboru
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno

4.2 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učebny vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vybaveno
podnětnost učebny vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na úrovni, nutné stále obnovovat

4.3 Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Plněno, dělení na skupiny
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako	plněno

zdroje informací	
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek a odpovědí	využíváno

4.4 Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno
využívání zkušeností žáků	akceptováno
vliv hodnocení na motivaci žáků	akceptováno
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	plněno
osobní příklad pedagoga	využíváno

4.5 Interakce a komunikace

klima třídy	velmi dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno, komunitní kruhy
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	Plněno, diskuse, besedy
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno, tvoření skupin

4.6 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	používáno
ocenění pokroku	akceptováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	akceptováno
využití klasifikačního řádu	plněno

5. Hospodaření školy

Hospodaření ve školním roce 2013/14 bylo rovnoměrné, bez výrazných výkyvů. V okruhu hospodaření s příspěvky od zřizovatele nebyly problémy, k 31.8.2014 je hospodaření školy vyrovnané. Největším nákladem jsou prostředky na energie. V okruhu státního rozpočtu je škola k 31.8.2014 rovněž vyrovnaná.

6. Provedené změny

Rekonstrukce nových prostor školního bytu k potřebám školy
Výměna 2 oběhových čerpadel, plynového kotle

Výmalba učebny a ředitelny
Opravy tělocvičného náradí
Zakoupení myčky na nádobí do jídelny
Změna telefonního čísla – tzn. i zakoupení nového telefonního aparátu
Zakoupení fotoaparátu do MŠ
Zakoupení 2 várníc na převoz jídla z jídelny
Zakoupení nového povlečení a prostěradel do MŠ

7. Sponzorské dary

Ing. Petr Sedláček – lehátka do MŠ, sporák do cvičné kuchyňky, sestava 5ti lavic se židlemi
Roman Bicenc - finanční dar, zakoupení rohového gaučiku do ŠD
Ing. Vágner - finanční dar, zakoupení stolu do jídelny

8. Zaměření školy v ŠVP a zkušenosti z realizace:

Školní vzdělávací program : Zdravá škola rodinného typu

- na 1.stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení , je využíváno skupinové, frontální, individuální formy vzdělávání. Žáci jsou vedeni k vzájemné pomoci – starší mladšímu (kooperativní a kreativní činnosti). Je využíváno mezipředmětových vztahů – propojení všech předmětů.

- **jazyková výuka** (angličtina) je od 2. třídy,
v 1. ročníku je angličtina vyučována formou hry v rámci ŠD v podobě zájmového kroužku : *Angličtina pro prvňáčky*

- **informační gramotnost** - výuka od 1.třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy, ovládat interaktivní tabuli)

- **projektové vyučování** od 1. do 4. třídy (na I.st. jsou ročníkové projekty součástí běžné výuky), během roku byl vymezen každý měsíc jeden den na projektový den s různým zaměřením –

např.: Výlov rybníka Rožmberk
Dobrodružství s kapříkem Metlíkem
Mikulášský den
Zdravá pětka
Dobrodružství podmořského světa
Veselé zoubky
Šelmy u nás doma
Dobrodružství barevného světa

- **mimoškolní aktivity v rámci výuky**

– *exkurze*: místní obecní knihovna,
Třeboňská městská knihovna
Jesličky v Jindřichově Hradci
Výlov rybníka Rožmberk

- *kulturní programy*: hudební program s p. Hrdličkou
Pohádka – Beránek z modrého nebe (divadlo Vid'adlo)

Pohádka - Království odpadků (divadlo Skřítek Fábula)
Pohádková minishow – p. Toman
Výchovný koncert v ZUŠ Třeboň
Karneval

- *kulturní akce*: Vánoční besídka

Adventní vystoupení v kostele
Besídka k svátku matek
Sraz Rodáků Lužnice spojený s prohlídkou školy
Zahradní slavnost – vystoupení tanečního souboru historických tanců:
Campanello

- *akce ve spolupráci s Osvětovou besedou Lužnice*:

Privítání nového školního roku – rozloučení s prázdninami: hry a soutěže
Zdobení perníčků
Mikulášská nadílka
Pálení čarodějnic
Rozloučení se školou – hry a soutěže v kempu

- *vzdělávací programy*: Zdravá pětka – zaměřeno na zdravou výživu

Veselé zoubky – projekt Dm-drogerie
Šelmy u nás – Nadace pro Vydru
Cassiopeia – Barevný svět, Bylinky
Policie – beseda s příslušníky Policie ČR
ukázka kynologické práce se služebními psy

- *vzdělávací kurzy*: plavecký kurz
dopravní kurz

- *sportovní utkání*: Turnaj v miniházené – projekt TJ Jiskra Třeboň

- *účast v soutěžích*: **Jak jsem potkal jablko** : výtvarná soutěž pořádaná IKS Třeboň

- získali jsme 1. místo

Nejkrásnější vánoční stromeček – pořádaná Muzeem Třeboň

- *výlety*: **ZŠ** - celodenní výlet do města Tábor : návštěva Muzea čokolády a marcipánu,
Strašidelného podzemí

MŠ – dopolední výlet na zámek Červená Lhota se shlédnutím pohádky

- *akce pořádané rodiči*: **Vánoční prodejní výstava**: výtěžek byl věnován škole

9. Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP:

- prezentace projektů a dalších akcí na webových stránkách školy – příprava nových webových stránek
- pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy,
- celoroční plánovaná spolupráce s MŠ, seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy;

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí: Klasifikace v jednotlivých předmětech.

K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží žákovská knížka. V případě slabého prospěchu jsou rodiče písemně informováni, jmenovitě zváni na třídní schůzky nebo pohovory.

Pro vyšší motivaci žáků jsme uskutečnili celoroční školní projekt v podobě sbírání bodů tzv. „Lužničáků“. Byly hodnoceny za jejich chování, aktivitu, spolupráci i znalosti. Na konci každého měsíce bylo „sečtení“ a tři nejlepší dostali pochvalu do žákovské knížky. Na konci každého pololetí se veřejně vyhlásili tři nejlepší žáci, kteří dostali plyšáka v podobě „Lužničáka“ a knihu s věnováním.

10. Hodnocení žáka učitelem

Všichni žáci jsou hodnoceni slovně třídním učitelem dvakrát ročně (1. a 3. čtvrtletí) v rámci pohovorů s rodiči; v případě, že se rodiče na pohovory nedostaví, písemně do žákovské knížky. Každé čtvrtletí vyhodnocuje třídní učitel aktivity žáků na pedagogické radě, chování žáka je hodnoceno v průběhu školního roku : pochvala, napomenutí , důtka třídního učitele

11. Evaluace prováděná žáky:

Průběžné hodnocení vlastní práce v hodinách

Prezentace ročníkových projektů

Prezentace ze školních akcí na webových stránkách školy, ve Školní kronice tvořené žáky, ve Fotografické dokumentaci.

Žáci jsou vedeni k hodnocení sama sebe i druhých spolužáků (umět říct + ; -).

12. Školní družina

Školní družinu v loňském školním roce navštěvovalo 12 dětí. V prvním pololetí roku 2013 jsme měli k dispozici prostory staré družiny, ve které se děti tísnily. V druhém pololetí již děti využívaly nově zrekonstruované prostory původně školního bytu. Po rekonstrukci máme k dispozici tři prostorné místnosti. Jedna místnost slouží dětem jako herna, druhá jako výtvarná místnost a dále máme k dispozici kuchyň, ve které v dalším školním roce plánujeme kroužek vaření.

Herna pro děti je vybavena stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami, časopisy, stolními hrami. Tuto třídu děti denně využívali.

Výtvarná místnost je vybavena stoly k výtvarné činnosti, pomůckami k malování, kreslení a jiné výtvarné činnosti.

Kuchyňka je vybavena kuchyňskou linkou, sporákem s troubou, která bude sloužit ke kroužku vaření. Kuchyňku jsme měli možnost vyzkoušet při pečení a zdobení velikonočních perníčků.

Ke své činnosti využívá školní družina také školního hřiště, školního dvora, prostoru před školou a tělocvičny.

Naše školní družina nabízí mimo běžné činnosti dětem možnost vybrat si z volitelných zájmových činností prostřednictvím **kroužků**:

šikovné ručičky - děti vyráběly různé výrobky

Kroužek angličtiny pro první třídu

kroužek tancování – zaměřuje se na historické tance, děti nacvičily rekonstrukce dobových tanců

kroužek dramatický - děti připravily první půlrok pohádku: O Sněhurce

druhý půlrok pohádku: Jak šlo vejce na vandr.

Ve školní družině jsme si mimo obvyklých her a sportovního vyžití, také vyrobili mnoho různých drobností, při kterých se seznamovali s prací s různými materiály a různými technikami a rozvíjeli svoji tvořivost, motorické dovednosti i schopnost spolupracovat na společných projektech. Mezi nejoblíbenější patří tradičně práce s přírodními materiály, kterých se snažíme hodně využívat. Na podzim to byly listy, kaštiny a šišky, v adventu voňavé jehličí a na jaře jsme si zaseli obilíčko do velikonočních misek. Vyrobili jsme si spoustu různých drobností jako např: svícný, hrnečky, panenky, v adventu jsme vyráběli drobné dárky pro své blízké a hlavně vánoční výzdobu, kterou jsme si pak vyzdobili třídy. Tvořili jsme vánoční ozdoby, kterými jsme potom vyzdobili strom v Třeboni a zapojili se tak do soutěže o nejhezčí vánoční strom. A tvořili jsme ještě spousty jiných výrobků, které zkrášlovaly naši školu.

Akce školní družiny:

Vánoční nadílka

Karneval, rej masek

Pečení velikonočních perníčků

Velikonoční tradice

Zahradní slavnost (opékání vuřtů, šipkovaná, stezka odvahy, přespání ve škole)

Při všech činnostech jsme se snažili vytvořit dětem příjemné prostředí, nabídnout výběr různých činností a ukázat jim tak různé možnosti, jak trávit svůj volný čas.

Vzhledem ke zpětné vazbě dětí, ale i rodičů si myslíme, že se nám podařilo vhodně zvolit program v družině a budeme si i nadále snažit, aby se dětem pobyt v družině líbil.

13. Mateřská škola

Školní vzdělávací program: „Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás“

Letošní školní rok MŠ navštěvovalo 26 dětí ve věku 2 – 6 let.

	děvčata	chlapci	celkem
MŠ	13	13	26
Předškolní děti	4	3	7
Odklad povinné školní docházky	0	0	0
Zápis do ZŠ Lužnice	3	2	5
Zápis do jiné ZŠ (Třeboň)	1	1	2
Přijetí k předškolnímu vzdělávání na šk. r. 2014/2015	4	2	6

Školní vzdělávací program byl přizpůsoben podmínkám školy a dětem. Aktuálně jsme reagovali na situace, které během roku nastaly. Důraz při každodenní činnosti byl kladen na bezpečnost dětí a na nenásilné seznamování dětí s riziky pohybu v přírodě, v dopravních situacích, sportu, při zimním pobytu v přírodě.

Pro děti byl připraven celoroční projekt formou dramatické výchovy – Květuška a Dubínek putují po světě, který je zaměřen na environmentální výchovu. Program byl rozdělen do tematických celků podle ročních období a doplněn o činnosti na jednotlivé měsíce. Kromě toho byl kladen důraz na

prosociální chování (ohleduplnost k mladším dětem, pomoc při sebeobsluze, společné oslavy narozenin...).

- Akce: Září - hudební pořad s písničkami pana Hrdličky
fotografování dětí
- Říjen - kladení kytice k pomníku padlých v Lužnici
výlov rybníka Namšal
- Listopad - divadlo . O beránku z modrého nebe
Adventní prodejní výstava
Křízovy jesličky – výlet do JH
- Prosinec - Mikulášská nadílka
Vánoční besídka
Adventní zpívání v kostelíčku v Lužnici – společná akce se ZŠ
- Leden - návštěva v základní škole před zápisem do 1. třídy
projekt „ Zdravá pětka“
- Únor - dětský maškarní karneval
divadelní představení – O skřítku Fábulovi (ekologie hravou formou)
- Březen - vítání jara
výchovný program pro předškoláky „ Veselé zoubky“
- Duben - hudební pořad pana Tomana – Pohádkové minishow
Nadace pro vydru – Jak zvířátka vyhnali smrdutého tchoře
společné fotografování na zahradě
- Květen - besídka ke Dni matek
společné fotografování na zahradě
pokládání kytice k pomníku padlých v Lužnici
účast na oslavách v obci – Rodáci
výchovný koncert v ZUŠ Třeboň – předškoláci
- Červen - oslava Dne dětí
výlet na zámek Červená Lhota
Zahradní slavnost – rozloučení se školáky (opékání vuřtů, šipkovaná, stezka odvahy)
Kouzelná noc ve školce
beseda s Policií ČR a ukázka výcviku psů

Zájmové kroužky pro předškoláky :

Angličtina pro nejmenší – Mgr. Iva Filsaková

Výtvarný kroužek – Milena Hütterová

Pohybový kroužek – Bc. Jana Karpíšková

Dramatický kroužek – Milena Hütterová, Mgr. Iva Filsaková, Mgr. Zuzana Langerová

Výuka na flétnu – p. učitel Kůzl, ZUŠ Třeboň

Cílem zůstává co nejlepší adaptace nových dětí a pokrok dětí s opožděním vývojem, příprava dětí do základní školy a kladná odezva u učitelů základní školy, kam naše děti přecházejí. Důležitá je spolupráce s rodiči při výchově dětí.

14. Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví je nenásilně začleněna do organizace vzdělávání. Škola realizuje drobné krátkodobé i dlouhodobé projekty se zaměřením především na pohyb a poznávání CHKO Třeboňsko, na bezpečnost a ochranu zdraví. Na činnost školy v rámci výchovy ke zdraví funkčně navazuje svými aktivitami školní družina.

15. Kontroly

Inspekční kontrola na **BOZP** proběhla v červnu 2014.

Kontrola **ČŠI** ve školním roce 2013/2014 na naší škole neproběhla .

V Lužnici 14. 10. 2014

Mgr. Iva Filsaková
ředitelka školy