JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
CIZÍ JAZYK
ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu

Na prvním stupni je předmět Anglický jazyk vyučován v druhém až pátém ročníku. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tématických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Proto klademe důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým podřizujeme i výuku gramatické části vzdělávacího předmětu.

Časová dotace předmětu:

2. ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
1	3	3	3

Ve vyučovacím předmětu anglický jazyk využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí zejména strategie, které mají žákům umožnit:

Kompetence k učení

- Pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- Propojovat probraná témata a jazykové jevy
- Vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině

Kompetence k řešení problémů

- Řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- Nebát se mluvit anglicky
- Naučit se popsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

Kompetence komunikativní

- Porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- Umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
- Rozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
- Využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu

Kompetence sociální a personální

- V jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout radu, pomoc
- Dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- Spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

Kompetence občanské

- Získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
- Umět srovnávat ekologické a enviromentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky

Kompetence pracovní

- Samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- Využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí

Kompetence digitální

- Vedeme žáky k ovládání běžně používaných digitálních zařízení, aplikací a služeb.
- Učíme žáky samostatně rozhodovat, které technologie zvolit pro danou činnost či řešení problému.
- Vedeme žáky k vyhledávání, třídění a kritickému posuzování informací z různých digitálních zdrojů a k jejich smysluplnému a bezpečnému sdílení.
- Podporujeme žáky při tvorbě a úpravě digitálního obsahu v různých formátech (text, obrázek, prezentace, audio, video).
- Ukazujeme žákům, jak digitální technologie usnadňují práci, zefektivňují postupy a zlepšují kvalitu výsledků.
- Diskutujeme se žáky význam digitálních technologií pro lidskou společnost, představujeme nové trendy a vedeme ke kritickému zhodnocení jejich přínosů i rizik.
- Seznamujeme žáky se zásadami bezpečného a etického chování v digitálním prostředí, s ochranou dat, osobních údajů a se zdravým používáním technologií.
- Podporujeme spolupráci a komunikaci žáků prostřednictvím digitálních prostředků s důrazem na ohleduplnost a odpovědnost.

I. stupeň

Cílem předmětu anglický jazyk na I. stupni je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází, na jednoduchých textech budovat čtenářské dovednosti a na nich pak schopnost psát. Gramatiku učíme tehdy, když jsou příslušné pojmy zvládnuty v předmětu český jazyk a literatura.