

4. třída			
Vyučovací předmět:	Vlastivěda	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Vlastivěda – Místo, kde žijeme			
určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	<ul style="list-style-type: none"> – určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině – rozliší typy krajin – určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu ke státu 	<ul style="list-style-type: none"> – okolní krajina: – zemský povrch a jeho tvary – správní dělení: okres, kraj – dělení z hlediska historie: Čechy, Morava, Slezsko – regiony 	
určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	<ul style="list-style-type: none"> – určí světové strany podle přírodních úkazů i podle buzoly a mapy, orientuje se podle nich – řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> – určování světových stran – zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	
rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy	<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map – vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky 	<ul style="list-style-type: none"> – náčrty, plány, typy map – práce s mapou, mapa ČR 	
vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí	<ul style="list-style-type: none"> – vyhledává z různých zdrojů typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury 	<ul style="list-style-type: none"> – regiony ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod – význam regionálních zvláštností 	

jejich význam	– jednoduchým způsobem posoudí jejich význam		
porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	– porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	– cestování po ČR	
rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	– rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	– naše vlast, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR	

4. třída

Vyučovací předmět:	Vlastivěda	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		

Vlastivěda – Lidé kolem nás

<p>vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi – vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) 	<ul style="list-style-type: none"> – soužití lidí: mezilidské vztahy, komunikace, život a funkce rodiny, pravidla slušného chování, principy demokracie 	
<p>rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou - základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků, vnitřní řád školy, protiprávní jednání, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, ochrana soukromého vlastnictví a duševních hodnot 	<ul style="list-style-type: none"> – právo a spravedlnost 	
<p>orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy</p>	<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v základních formách vlastnictví – používá peníze v běžných situacích – zná možné formy placení, způsoby placení 	<ul style="list-style-type: none"> – vlastnictví – soukromé, osobní, veřejné, společné – peníze – hmotný a nehmotný majetek – rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti 	

4. třída			
Vyučovací předmět:	Vlastivěda	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Vlastivěda – Lidé a čas			
pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase a časový řád - dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet 	
využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti	<ul style="list-style-type: none"> - využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti - zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek 	<ul style="list-style-type: none"> - současnost a minulost v našem životě - proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby - regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost 	
srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - rozeznává a porovnává život lidí v současnosti a minulosti - vyjádří rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností 	<ul style="list-style-type: none"> - život lidí v současnosti a minulosti - 	

Vzdělávací oblast:
Člověk a jeho svět
4. třída

Vyučovací předmět:	Přírodověda	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		

Přírodověda – Rozmanitost přírody

objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> – objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody – nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka 	<ul style="list-style-type: none"> – rovnováha v přírodě – vliv člověka na přírodu 	
zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy	<ul style="list-style-type: none"> – zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy – chápe význam CHKO a přírodních rezervací 	<ul style="list-style-type: none"> – rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva – ochrana a tvorba životního prostředí 	
porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> – porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech v našich podmínkách – rozliší vybrané jedovaté a jedlé druhy hub, kulturní a plané rostliny, některé keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky a běžné plevele 	<ul style="list-style-type: none"> – rostliny, houby, živočichové mísrného pásma – rostliny a houby 	

	<ul style="list-style-type: none"> - uvede rozdíly mezi výživou zelených rostlin a hub - rozliší základní orgány rostlin, jejich funkce - popíše stavbu těla živočichů - zařadí živočichy do skupin na základě hlavních znaků 	<ul style="list-style-type: none"> - rostliny a houby - kořen, stonek, list - stavba těla - třídění živočichů 	
zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat 	<ul style="list-style-type: none"> - ochrana a tvorba životního prostředí, likvidace odpadů, živelné pohromy, ekologické katastrofy 	
založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	<ul style="list-style-type: none"> - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<ul style="list-style-type: none"> - pokusy s rostlinami, pozorování 	

Vzdělávací oblast:
Člověk a jeho svět
4.třída

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět	Vyučovací předmět: Přírodověda	1. stupeň 2. období	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:	
Přírodověda-Člověk a jeho zdraví			
využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> - zná stavbu lidského těla, základní funkce a projevy - rozezná životní potřeby člověka - umí rozlišit pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou 	<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo - tělo muže a ženy 	
rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	<ul style="list-style-type: none"> - zná základy lidské reprodukce - zná základní vývoj jedince 	<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo - vývojová stádia lidského života 	
účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	<ul style="list-style-type: none"> - účelně plánuje svůj čas - uvědomuje si možná zdravotní rizika nadužívání TV, PC apod. 	<ul style="list-style-type: none"> - režim dne - pohybový režim 	
uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none"> - chová se bezpečně v krizových situacích - umí označit nebezpečné látky - chová se bezpečně v silničním provozu - zná dopravní značky - předchází rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí - krizové situace - dopravní výchova 	
předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	<ul style="list-style-type: none"> - umí označit nebezpečné látky - umí odmítnout návykové látky, hrát na hracích automatech a nadměrné hraní na 	<ul style="list-style-type: none"> - návykové látky a zdraví - odmítání návykových látek - krizové situace 	

	<p>PC</p> <p>-zná rizika a nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronickým médiím</p>		
<p>uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chrání své zdraví dodržováním základních hygienických zásad, dbá o pravidelnou tělesnou a intimní hygienu - uvědomuje si doporučené zásady zdravé výživy - zhodnotí reklamu z hlediska výživy podporující zdraví - poskytne základní péči odpovídající jeho věku nemocnému členu rodiny - seznámí se základními složkami potravin a jejich významem pro organismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Osobní, intimní a duševní hygiena, nemoc, prevence nemoci, hygiena odívání - zásady zdravé výživy - vliv reklamy na stravování - nemoc - vliv stravování na zdraví člověka 	
<p>Rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poskytne první pomoc u lehčích poranění, ovládá základní obvazovou techniku - poskytne základní péči odpovídající jeho věku nemocnému členu rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - první pomoc - nemoc 	