

2. třída			
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Tělesná výchova			
spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	– spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	– význam pohybu pro zdraví – pohybový režim žáků – tělovýchovné a relaxační chvíle	Osobnostní a sociální, morální rozvoj.
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	– správně provádí cviky pod vedením učitele – předvede dva jednoduché taneční kroky s hudbou – dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech – předvede v souladu se svými individuálními schopnostmi: – pády vzad a stranou, kotoul vpřed – přeskok přes lavičku – chůze po lavičce bez dopomoci – šplh o tyči s přírazem s úkolem vyšplhat co nejvýš – spouštění a ručkování – sestavu se zvoleným náčiním – opakuje po učiteli běžeckou abecedu (lifting, skiping, zakopávání)	– průpravná, kondiční, rytmická, kompenzační a relaxační cvičení – jednoduché taneční kroky – zásady bezpečnosti při pohybových činnostech – gymnastika: – akrobacie – pády vzad, pády stranou, kotoul vpřed – přeskok - lavička – lavička – chůze bez dopomoci – šplh o tyči s přírazem – cvičení s náčiním – atletika – běžecká abeceda	Hv Vlastivěda Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj. ENV- vztah k prostředí

	– předevede v souladu s individuálními předpoklady základní pohybové výkony – usiluje o jejich zlepšení – respektuje ochranu životního prostředí – dokáže překonat přírodní překážky – dodržuje bezpečnost při bruslení – obuje se s dopomocí – předvede chůzi a skluz – adaptuje se na vodní prostředí – dýchá do vody – splývá – učí se základy plaveckých stylů	– rychlé běhy – vytrvalostí běh – běh v terénu – skok do dálky s rozběhem – hod míčkem bez rozběhu – turistika – bruslení – v případě příznivých podmínek – plavání – v plaveckém bazénu	
spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	– ovládá a dodržuje základní pravidla – snaží se spolupracovat s ostatními hráči – dodržuje pravidla fair play a pozná zjevný přestupek – přehazovaná – přehodí hřiště a spolupracuje s ostatními	– Sportovní hry – míčové hry – minifotbal – přehazovaná	Hv Vlastivěda Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj. ENV- vztah k prostředí
uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	– používá vhodné oblečení a obuv na sport – dokáže vysvětlit, proč se rozcvičuje	– poznatky z Tv a sportu	Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj.
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	– správně reaguje na jednoduché povely a signály – dokáže nastoupit s ostatními do	– poznatky z Tv a sportu	Osobnostní a sociální, morální rozvoj.

	řady, dvojřadu a do družstev – respektuje zásady fair play – dodržuje pokyny pro bezpečnost při pohybových činnostech		
--	--	--	--