



# TÝDENNÍ PLÁN

## 4. třída



3. března – 6. března 2020

Pracant : \_\_\_\_\_

Předmět	Probírané učivo	Domácí úkol
ČJ	Skloňování podst. jm. RS – vzory a koncovky doplňování i,í/y,ý – procvičování	DÚ – UČ str. 61/cv.3 • Doplň i,í/y,ý • Přepiš do ČJ D • Do závorčky za slovo napiš vzor ve správném tvaru
MAT	Pamětné sčítání a odčítání	učebnice str.20cv.4 GEO – test 6.3.
PRÍ	Ekosystém park - pokračování	
VL	Zemský povrch a povrch ČR	
AJ	Unit 8 – pokračování	Test č. 8 (8.lekce+slovička) – ČT 5.3.

Domácí úkoly: jsou zadány od pondělí v týdenním intervalu.

V pondělí zadáme, v pátek ráno vybereme.

Děti si mohou vybrat, který den si úkoly zpracují.

Vážení rodiče, vážení žáci,



**v měsíci březnu můžete počítat s těmito akcemi:**

- 4. 3. – St – Setkání s odborníkem – Projektová hodinka s dětskou lékařskou MUDr. Karlou Filípkovou
- 12. 3. – Čt – Keramické dílny
- 17. 3. – Út – Krajské kolo recitační soutěže v Jindřichově Hradci
- 18. 3. – St – Předškoláci ve škole  
- Den otevřených dveří
- 27. – 28. 3. – Pá – So – Noc s Andersenem s přespáním ve škole

## Sebehodnocení

	učivo	zvládnutí			
		U	Č	P	N
ČJ	umím u podstatných jmen určit pád, číslo a rod umím vyjmenovat vzory podst. jm. RS umím slova zařadit do správného vzoru RS umím napsat i,í/y,ý v koncovkách podst. jm. RS				
MAT	umím pamětně sčítat a odčítat				
PŘÍ	umím charakterizovat ekosystém park znám dřeviny a živočichy vyskytující se v tomto ekosystému				
VL	znám hraniční pohoří ČR, nejvyšší vrchol ČR vím, jak se dělí povrch podle výškové členitosti				
AJ	umím mluvit o TV pořadech				

**U** umím, nepletu se

**Č** umím částečně (znám, ale občas chybuji)

**P** umím s pomocí spolužáka nebo učitele

**N** neumím (pletu se)

Týdenní hodnocení učitele:

---



---



---

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil?



Vzkaz (od rodičů i dětí) paním učitelkám:

\_\_\_\_\_

podpis rodiče

\_\_\_\_\_

podpis žáka

\_\_\_\_\_

podpis učitele