

3. třída			
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Tělesná výchova			
spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	– spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	– význam pohybu pro zdraví – pohybový režim žáků – tělovýchovné a relaxační chvílky	Osobnostní a sociální, morální rozvoj.
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	– správně provádí cviky pod vedením učitele – po předvedení opakuje: krok přísunný, poskočný, přeměnný, cval – dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech – předvede v souladu se svými individuálními schopnostmi: – pády vzad a stranou, kotoul vpřed – provede rozběh a odraz z trampolínky – předvede průvlek přes 2-3 díly švédské bedny – chůzi po lavičce bez dopomoci – vyšplhá 3m na tyči – sestavu se zvoleným náčiním	– průpravná, kondiční, rytmická, kompenzační a relaxační cvičení – jednoduché taneční kroky – zásady bezpečnosti při pohybových činnostech – gymnastika: – akrobacie – pády vzad, pády stranou, kotoul vpřed, kotoul vzad – přeskok – lavička – chůze bez dopomoci – šplh – cvičení s náčiním – atletika	Hv Vlastivěda Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj. ENV- vztah k prostředí

	– opakuje po učiteli běžečkou abecedu (liftikg, skipinkg, zakopávání) – na povely odstartuje z polovysokého a nízkého startu – při krátkém běhu nekříží dráhu a nezastavuje před cílem – odhodí míček z místa ze správného odhodového postoje – respektuje ochranu životního prostředí – dokáže překonat přírodní překážky – dodržuje bezpečnost při bruslení – samostatně se obuje bezpečně – vstoupí na led – samostatně jezdí dopředu – dokáže zastavit – adaptuje se na vodní prostředí – dýchá do vody – splývá – ovládá jeden plavecký způsob	– běh – hod – turistika – bruslení – v případě příznivých podmínek – plavání – v plaveckém bazénu –	
spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	– ovládá a dodržuje základní pravidla – přihraje vnitřním nártem, proběhne slalom s míčem – chytá míč „do košíku“, odhazuje míč jednou rukou, ovládá pravidla vybíjené,	– Sportovní hry – míčové hry – minifotbal – vybíjená	Hv Vlastivěda Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj. ENV- vzta k prostředí

	– používá správný držení míče – přehazovaná – přehodí hřiště a spolupracuje s ostatními – ovládá správnou techniku hodů jedním kroužkem, ovládá základní pravidla hry – snaží se spolupracovat s ostatními hráči – dodržuje pravidla fair play a pozná zjevný přestupek	– přehazovaná	
uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	– používá vhodné oblečení a obuv na sport – dokáže vysvětlit, proč se rozvíjí	– poznatky z Tv a sportu	Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj.
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	– správně reaguje na jednoduché povely a signály – přesně reaguje na povely: pozor, pohov, rozchod – dokáže nastoupit s ostatními do řady, dvojřady, do zástupu, dvojstupu a do družstev – dodržuje pokyny pro bezpečnost při pohybových činnostech – respektuje zásady fair play	– poznatky z Tv a sportu – pořadová cvičení	Osobnostní a sociální, morální rozvoj.