

1. třída			
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova		
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Tělesná výchova			
spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	<ul style="list-style-type: none"> - spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví - pohybový režim žáků - tělovýchovné a relaxační chvílky 	Osobnostní asociační, morální rozvoj.
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	<ul style="list-style-type: none"> - snaží se o správné provádění cviků pod vedením učitele - předvede jednoduchý taneční krok s hudbou - dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech - předvede v souladu se svými individuálními schopnostmi: - pády vzad a stranou, kotoul vpřed - přeskok - chůze po lavičce bez dopomoci - šplh o tyči s přírazem s úkolem vyšplhat co nejvýš – spouštění a ručkování - vybrané cvičení s náčiním - opakuje po učiteli běžeckou abecedu (lifting, skipinkg, 	<ul style="list-style-type: none"> - průpravná, kondiční, rytmická, kompenzační a relaxační cvičení - jednoduché taneční kroky - zásady bezpečnosti při pohybových činnostech - gymnastika: - akrobacie – pády vzad, pády stranou, kotoul vpřed - přeskok - lavička - lavička – chůze bez dopomoci - šplh o tyči s přírazem - cvičení s náčiním - atletika - běžecká abeceda 	Hv Vlastivěda Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj. ENV – vztah k prostředí

	<ul style="list-style-type: none"> – zakopávání) – předvede v souladu s individuálními předpoklady základní pohybové výkony – usiluje o jejich zlepšení – respektuje ochranu životního prostředí – dokáže překonat přírodní překážky 	<ul style="list-style-type: none"> – rychlé běhy – vytrvalostí běh – běh v terénu – skok do dálky z místa – hod míčkem – turistika 	
spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	<ul style="list-style-type: none"> – ovládá a dodržuje základní pravidla – snaží se spolupracovat s ostatními hráči – dodržuje pravidla fair play 	<ul style="list-style-type: none"> – Sportovní hry – míčové hry – minifotbal 	Hv Vlastivěda Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj. ENV – vztah k prostředí
uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	<ul style="list-style-type: none"> – používá vhodné oblečení a obuv na sport – respektuje význam přípravy organismu před cvičením 	<ul style="list-style-type: none"> – poznatky z Tv a sportu 	Přírodověda Osobnostní a sociální, morální rozvoj.
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	<ul style="list-style-type: none"> – reaguje na jednoduché povely a signály – respektuje zásady fair play – dodržuje pokyny pro bezpečnost při pohybových činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> – poznatky z Tv a sportu 	Osobnostní a sociální, morální rozvoj.