

Základní škola a Mateřská škola Lužnice p. o.

Lužnice 109, 379 01 Třeboň

tel.: 380 120 856

e-mail: reditel@zsluznice.cz

www.zsluznice.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
ve školním roce 2017/2018

Školské radě předloženo dne: _____ (dopsáno rukou)

Školská rada schválila dne: _____ (dopsáno rukou)

Zřizovateli předáno dne: _____ (dopsáno rukou)

Dle předložených podkladů zpracovala/dne: Mgr. Iva Filsaková, 15. 10. 2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Lužnice p.o.</i>
adresa školy	<i>Lužnice 109, 379 01 Třeboň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71006214</i>
IZO	<i>102003441(01</i>
identifikátor školy	<i>600060217</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Iva Filsaková</i>
kontakt	<i>tel.: 380 120 856</i> <i>e-mail: reditel@zsluznice.cz</i> <i>zsluznice@seznam.cz</i> <i>www.zsluznice.cz</i>

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	<i>Obec Lužnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Lužnice 139, 379 01 Třeboň</i>
kontakt	<i>tel.:384792402</i> <i>e-mail: obec.luznice@cmail.cz</i>

1.3 Součásti školy

Název	Kapacita
Základní škola	25
Školní družina	25
Mateřská škola	25
Školní jídelna - výdejna	50

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	1	24
Školní družina	1	24
Mateřská škola	1	25
Školní jídelna - výdejna	1	49

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	2
Další prostory k využití	kuchyňka, tělocvična
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	relaxační koutky
Sportovní zařízení	tělocvična, k dispozici obecní hřiště
Žákovský nábytek	vyhovující, úložné prostory dostatečné
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	dostačující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	zcela vyhovující
Vybavení kabinetu, a učebny pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Zastaralé – počítá se zapojení do projektů - modernizace
<p>Komentář: Základní škola je vybavena 7 počítači, 1 interaktivními tabulí, 2 notebooky, 3 radiomagnetofony. Mateřská škola je vybavena 1 notebookem, 1 interaktivní tabulí, 1 radiomagnetofonem.</p>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 9. 2016
Počet členů školské rady	6 členky ŠR za zákonné zástupce žáků Mgr. Petra Brychtová Mgr. Lada Čuříková členka ŠR za zřizovatele Anna Moravcová Šárka Šimková členky ŠR za pedagogické pracovníky Mgr. Vendula Příbylová Mgr. Milena Peroutková Štencová
Kontakt	předseda školské rady Šárka Šimková Simkova.sarka@gmail.cz

2. Údaje o realizovaných projektech

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	Účelový znak
ZŠ a MŠ Lužnice v matematických číslech	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004905	OP VVV	500 643,- Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	33063

Zaměření projektu:

- personální podpora – školní asistent
- vzdělávání pedagogů
- další vzdělávání žáků – v podobě kroužků
- podpora žáků se školním neúspěchem
- pořízení didaktických pomůcek ke vzdělávání žáků

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	Účelový znak
Zahradníkův (k)rok	81 – ZO - 018	Nadace Partnerství	80 000,- Kč	1. 3. 2017 – 30.11.2017	81018

Zaměření projektu:

- Revitalizace zahrady k využití široké místní veřejnosti.
- Založení zeleninových a bylinkových záhonů především pro potřebu a vzdělávání dětí a žáků v mateřské a na základní škole.

To vše realizováno s podporou a dobrovolnickou spoluprací místní komunity a rodičů formou brigád.

Časový harmonogram uskutečněných společných prací:

25. 3. 2017 – založení zeleninových záhonů

založení bylinkové skalky

založení kompostu

založení trvalkových záhonů

27. 5. 2017 – údržba zeleninových záhonů

přemístění ohniště

výsadba trvalek

vytvoření nového pískoviště

2. 9. 2017 – dokončení nového pískoviště

21. 10. 2017 – udržování trvalkových záhonů

zazimování zeleninových a bylinkových záhonů

výroba a umístění jednoduchých herních prvků

vytvoření pocitového chodníčku

21. 4. 2018 – údržba a příprava zeleninových záhonů

údržba květinových záhonů

vytvoření hmyzího hotelu

příprava na upevnění vodních mlýnků

výroba a umístění jednoduchých herních prvků

3. Přehled zaměstnanců školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9				
Počet učitelů ZŠ a MŠ	5				
počet asistentů pedagoga	1				
Počet vychovatelů ŠD	1				
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	1				
Počet nepedagogických pracovníků čerpaných z OP VVV – školní asistent	1				

úsek	pracovník	úvazek	předepsaný	skutečnost	rozpočet
ZŠ	ředitelka/učitelka	1,00	12/týden	12/týden	státní
	učitelka	1,00	22/týden	22/týden	státní + příspěvek od zřizovatele
	učitelka Aj	DPP	22/týden	5/týden	státní
	učitelka Tv	DPP	22/týden	2/týden	státní
	asistent pedagoga v ZŠ	0,75	28/týden	21/týden	státní
MŠ	učitelka	1,00	31/týden	31/týden	státní
	učitelka	1,00	31/týden	31/týden	státní
	školní asistent	0,50	40/týden	20/týden	OP VVV
ŠD	vychovatelka	0,79	28/týden	22/týden	státní
	asistent pedagoga v ŠD	0,25	28/týden	7/týden	státní
Provozní zaměstnanci	kuchařka	0,44	40/týden	17,5/týden	státní
	školnice	0,81	40/týden	32,5/týden	státní
celkem		7,54 = 7,5			

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	4	0	1	0	1	0	1	0	9

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Iva Filsaková	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ (hrazeno z OP VVV) • Podpůrná opatření u žáků základní školy (hrazeno z OP VVV) • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání • Zd. Martínek – Šikana, její formy,
--------------------	---

	vývojová stádia a jejich diagnostika, první pomoc při výskytu šikany ve škole
Mgr. Milena Peroutková Štencová	<ul style="list-style-type: none"> • Matematická gramotnost tvořivě – 1. a 2. ročník ZŠ (hrazeno z OP VVV) • Podpůrná opatření u žáků základní školy (hrazeno z OP VVV)
Milena Hütterová	<ul style="list-style-type: none"> • Podpůrná opatření u žáků základní školy
Mgr. Vendula Příbylová	<ul style="list-style-type: none"> • Podpůrná opatření u žáků základní školy • Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – vítání jara • Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání • Logopedický asistent – Primární prevence ve školství (hrazeno z OP VVV)
Bc. Kateřina Čurdová	<ul style="list-style-type: none"> • Podpůrná opatření u žáků základní školy • Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – vítání jara • Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání
Petra Příbylová	<ul style="list-style-type: none"> • Budování školní přírodní zahrady – zahradní pedagogika • Podpůrná opatření u žáků základní školy

4. Zápis k povinné školní docházce, údaje o výuce, žácích a dětech

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
1	3	1	2

4.2 Počty žáků v jednotlivých ročnících

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
dívky	2	4	1	3	2	11
chlapci	2	4	1	3	2	11
celkem	4	8	2	6	4	24

4.3 Vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních:

	PPP	SPC
ZŠ	3	1
MŠ	0	2

4.4 Stupně podpůrných opatření

	převažující 1. st.	převažující 2. st.	převažující 3. st.
ZŠ	3	1	1
MŠ	0	1	1

4.5 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	3
S vývojovými poruchami chování	1
S mentálním postižením	1

4.6 Údaje o integrovaných dětech v MŠ:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
S vývojovými poruchami chování	0
S mentálním postižením	0

5. Údaje o výuce a vzdělávání

5.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
školní řád, klasifikační řád	přístupný rodičům
informační systém vůči žákům a rodičům	telef. kontakty, e-mail žakovská knížka, týdenní plány
činnost školního spolupráce s PPP a SPC	s PPP - dobrá s SPC - dobrá
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výukové pořady
klima školy	dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	práce ve skupinách, používání techniky, tvořivosti žáků, školení ped. sboru
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního	akceptováno

vzdělávání	
------------	--

5.2 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učebny vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vybaveno
podnětnost učebny vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na úrovni, nutné stále obnovovat

5.3 Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Sbírání „Lužničáků“ Schránka pochval a stížností Sebehodnocení v týdenních plánech
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Plněno, dělení na skupiny
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	plněno
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek a odpovědí	využíváno

5.4 Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno
využívání zkušeností žáků	akceptováno
vliv hodnocení na motivaci žáků	akceptováno
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	plněno
osobní příklad pedagoga	využíváno

5.5 Interakce a komunikace

klima třídy	velmi dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno, komunitní kruhy
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	Plněno, diskuse, besedy
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti	plněno, tvoření skupin

k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	
---	--

5.6 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	používáno
ocenění pokroku	akceptováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	akceptováno
využití klasifikačního řádu	plněno

5.6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	4	0	0
2.	8	0	0
3.	2	0	0
4.	5	1	0
5.	3	1	0
celkem	22	2	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Milena Peroutková Štencová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Iva Filsaková, Mgr. Vendula Příbylová, Milena Hütterová, Bc. Kateřina Čurdová Mgr. Milena Peroutková Štencová, Petra Kadlecová Müllerová
Asistenti pedagoga	Petra Příbylová
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Pouze etika v rámci vlastivědy, Prv a Přír.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Vlastivěda, prvouka a přírodověda
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová výuka, pohovory, práce ve dvojicích.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Zpracován na každý školní rok.
Využití volného času žáků	Bohatá nabídka zájmových útvarů.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano. Především na akcích pořádaných mimo školu a v rámci přestávek po a před výukou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano, ale v naší organizaci se zatím tento jev neobjevil.
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano

Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Jindřichův Hradec SPC pro mentálně postižené České Budějovice SPC pro řečové vady Jindřichův Hradec
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano, především propagační materiály vydávané různými organizacemi zabývajícími se prevencí.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Šikana

6.1 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškolačství	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Kapitola byla zpracována dle následujících norem:

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 20006/2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MŠMT ČR č.263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

7. Hospodaření školy

Hospodářský výsledek ve školním roce 2017/18 k 31. 12. 2017:

schodek: + 726,09 Kč (převáděno do rezervního fondu)

fond odměn: 59 374,- Kč

rezervní fond: 51 377,29,- Kč.

K 31.8.2018 je hospodaření školy vyrovnané. V okruhu státního rozpočtu na platy pedagogů je škola k 31. 8. 2018 rovněž vyrovnaná.

8. Provedené změny

Výmalba školní družiny, sociálního zařízení v MŠ, zábradlí do MŠ, opravy výmalby v MŠ a ZŠ

Zakoupení počítače a dotykové obrazovky

Revitalizace zahrady – vodní prvky, hmyzí hotel, pocitový chodníček

zakoupení didaktických pomůcek do ZŠ – na ČJ, Mat, Prv

zakoupení didaktických pomůcek do MŠ – grafomotorické prvky na chodbu

zakoupení nábytkové stěny do MŠ

zakoupení postýlky do ložnice MŠ

rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ – výhra v soutěži „Domestos“

Malunet – Tv pomůcky

Zakoupení servírovacího stolku do jídelny

Zakoupení termovárnice 10l

9. Sponzorské dary

Nejmenovaný dárcce – finanční dar	23 000,- Kč
p. M. Veith - finanční dar	4 000,- Kč
Sportovní akce „Běh Lužnicí“ – výtěžek věnován škole	5 140,- Kč
Adventní zpívání v kostele – dobrovolný vstup	1 619,- Kč
Zahradní slavnost – dobrovolný vstup	454,- Kč
Prodejní výstava	12 441,- Kč
	celkem: 46 654,- Kč

Všem mockrát děkujeme za příspěvky a podporu.

10. Pomoc školy nadacím

Hospic sv. Kleofáše – projekt „Srdce s láskou darované“ – Cílem tohoto projektu je výrobkem školy podpořit vybranou organizaci.

11. Účast v soutěžích

Domestos –1. místo v přepočtu hlasů na žáka – výhra ve výši 180 tisíc Kč

80 tis. – na stavební práce

50 tis. – výrobky firmy RAKO – obklady a dlažba

50 tis. – produkty firmy JIKA – sanitární vybavení

+ nákup výrobků Domestos v hodnotě 7 000,- Kč

Soutěž s panem Popelou – 3. místo v Jihočeském kraji v přepočtu hlasů na žáka

výhra: předání dárečků v hodnotě 5 tis. Kč

12. Zaměření školy v ŠVP a zkušenosti z realizace:

12.1 Školní vzdělávací program: Zdravá škola rodinného typu

- na 1. stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení, je využíváno skupinové, frontální, individuální formy vzdělávání. Žáci jsou vedeni k vzájemné pomoci – starší mladšímu (kooperativní a kreativní činnosti). Je využíváno mezipředmětových vztahů – propojení všech předmětů.

- **jazyková výuka** (angličtina) je od 2. třídy,

v 1. ročníku je angličtina vyučována formou hry v rámci ŠD v podobě zájmového kroužku: *Angličtina pro prvňáčky*

- **informační gramotnost** - výuka od 1. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy, ovládat interaktivní tabuli)

- **projektové vyučování** od 1. do 5. třídy (na I. st. jsou ročníkové projekty součástí běžné výuky), během roku byl příležitostně vymezen čas na projektový den s různým zaměřením –

např.: Výlov rybníka Rožmberk

Mikulášský den

Vánoční tvoření

Velikonoční tvoření

Dopravní kurz

Finanční gramotnost

- **mimoškolní aktivity v rámci výuky**

– *exkurze*: výlet k pramenům řeky Lužnice

místní obecní knihovna,

výlov rybníka Rožmberk

návštěva Parlamentu ČR a Valdštejnské zahrady v Praze

Návštěva sportovního areálu Dukla

- *kulturní programy*:

Hudební vystoupení žáků z hudební konzervatoře

Karneval

Noc s Andersenem

Pasování předškoláků, loučení s pátáky

- *kulturní akce*: Lampiónový průvod

Zpívání u vánočního stromu – celorepubliková akce

Adventní vystoupení v kostele – **výtěžek věnován škole**

Pálení čarodějnic

Zahradní slavnost

- *akce ve spolupráci s Osvětovou besedou Lužnice*:

„Běh Lužnicí“ – sportovní akce

Vánoční tvoření

Mikulášská nadílka

Pálení čarodějnic

- *vzdělávací programy*: Laktea – Ochutnávkový koš – zdravá výživa plná vitamínů
- Ochutnávkový koš – mléčných výrobků

- *vzdělávací kurzy*: plavecký kurz
dopravní kurz

- *společné tvoření*: Vánoční tvoření
Velikonoční tvoření

- *sportovní akce*: Retrohry malotřídních škol v Lužnici
Bruslení na ledu – Namšál
Cyklovýlety v rámci ŠD

- *účast v soutěžích*:

Klokánek – matematická soutěž

Recitační soutěž – okresní kolo

Dopravní soutěž – oblastní kolo

DOMESTOS – soutěž - o vysoký finanční příspěvek na rekonstrukci
toalet v MŠ

Sběr papíru s panem POPELOU – výtěžek použit na zaplacení
dopravy školního výletu

- *výlety*: **ZŠ** – Výlet k pramenům Lužnice
Výlet do Prahy – SK Dukla
Prohlídka Parlamentu ČR
pětidenní plavecký výcvik v Lipně nad Vltavou

MŠ - dopolední výlet do Hluboké nad Vltavou

- *akce pořádané rodiči*: **Lužnický malotrh – prodejní výstava**: výtěžek byl věnován škole

12.1.1 Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP:

- prezentace projektů a dalších akcí na webových stránkách školy - pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy,
- celoroční plánovaná spolupráce s MŠ, seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy;

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí: Klasifikace v jednotlivých předmětech.

K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží žákovská knížka. V případě slabého prospěchu jsou rodiče písemně informováni, jmenovitě zváni na třídní schůzky nebo pohovory.

Jako v minulém školním roce jsme pokračovali v celoročním školním projektu v podobě sbírání bodů, tzv. „Lužničáků“. Byly hodnoceny za jejich chování, aktivitu, spolupráci i znalosti. Na konci každého měsíce bylo „sečtení“ a tři nejlepší, kteří dosáhli 10 bodů, dostali pochvalu do žákovské knížky. Na konci každého pololetí se veřejně vyhlásili tři nejlepší žáci, kteří dostali plyšáka v podobě „Lužničáka“ a knihu s věnováním.

12.1.2 Hodnocení žáka učitelem

Všichni žáci jsou hodnoceni slovně třídním učitelem dvakrát ročně (1. a 3. čtvrtletí) v rámci pohovorů s rodiči; v případě, že se rodiče na pohovory nedostaví, písemně do žákovské knížky.

Každé čtvrtletí vyhodnocuje třídní učitel aktivity žáků na pedagogické radě

Chování žáka je hodnoceno v průběhu školního roku: pochvala, napomenutí, důtka třídního učitele.

Dále jsme v tomto školním roce pokračovali s vedením „týdenních plánů“. Jelikož někteří rodiče s vedením plánů nebyli spokojeni, byl vytvořen dotazník spokojenosti viz. příloha. Výsledkem byl pozitivní a s vedením týdenních plánů budeme pokračovat i v dalším školním roce.

12.1.3 Evaluace prováděná žáky:

Průběžné hodnocení vlastní práce v hodinách

Prezentace ročníkových projektů

Prezentace ze školních akcí na webových stránkách školy

Žáci jsou vedeni k hodnocení sama sebe i druhých spolužáků (umět říct + ; -) – Schránka pochval a stížností

Vlastní hodnocení v týdenním plánu

12.2 Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno ve školní družině jedno oddělení, kde bylo zapsáno 23 dětí, z toho 12 chlapců a 11 dívek. Od 1. dubna přibyla jedna dívka. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. – 5. ročníku, a to od 11.40 do 16.00 hodin, vychovatelkou Milenou Hütterovou. V ranních hodinách od 6.30 do 7.45 zajišťovala provoz mateřská škola. Poplatek za školní družinu činil 100,- Kč za měsíc a byl použit na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček využívaných v družině, tělocvičně i na školní zahradě.

Školní družina je umístěna v 1. patře školy. Herna pro děti je vybavena stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami, časopisy, stolními hrami. Tuto třídu děti denně využívají a ke svým činnostem mají k dispozici nejen tento prostor, ale i jiné prostory školy – tělocvičnu, učebnu s počítači a interaktivní tabulí..... Během celého roku školní družina využívá rozlehlou školní zahradu s dopravním hřištěm a pískovištěm a od jara do podzimu zahrádku, kde si děti pěstují vlastní ovoce, zeleninu a bylinky. Ke svým hrám využívá ve velké míře i hřiště na fotbal a vybíjenou. Při vycházkách poznávají děti obec a její okolí.

Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných měsíčních plánů. Během školního roku se školní družina účastnila akcí týkajících se projektových dnů ve škole (např. výlov rybníka Rožmberk, lampiónový průvod, adventní vystoupení v kostele, zahradní slavnost....). Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářejí celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce je snaha naučit žáky využívat volný čas k poznávání sebe sama, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

V odpočinkových a rekreačních činnostech se objevovaly činnosti, zaměřené na ekologickou výchovu. Jednalo se hlavně o vycházky do přírody, poznávání okolí školy a okolí bydliště. Zde se děti seznamovaly s krásou a proměnami přírody během celého roku. Nezapomínali jsme také na ochranu přírody, např. na vysvětlení základních ekologických principů a koloběhu látek v přírodě. Součástí byly vycházky po vesnici. Děti poznávaly některé důležité stavby a budovy, byly seznamovány s jejich historií. Podnikli jsme cyklovýlet na výlov rybníka Rožmberk s ukázkou ryb a práce rybářů.

Dětem bylo umožněno v době odpočinkové činnosti seznámit se s dětskou literaturou a časopisy, které jsou volně přístupné ve školní družině a třídě školy. V zájmové činnosti jsme u dětí rozvíjeli hlavně jejich schopnosti a dovednosti. Při pobytu venku je kladen důraz na rozvoj rychlosti, obratnosti, síly - při závodech, soutěžích a míčových hrách. Vedeme děti k tomu, aby uměly nejen vyhrávat, ale bez slz prohrávat. Šikovnější děti pomáhaly pomalejším. Ve výtvarné výchově se děti snaží na výkresech zachytit své osobní zážitky z vycházek, četby či vyprávění, své vlastní prožitky z domova a okolí. V hudební výchově se rozvíjela hudební stránka osobnosti. Hlavním cílem této činnosti bylo děti naučit nové lidové, umělé či moderní písničky, mít radost z každého nového popěvku či rytmu. Některé písně byly spojovány s jednoduchým pohybem či tancem.

Nejvíce se děti projevíly při pracovní výchově a tvořivých hrách. Zde se rozvíjela jejich tvořivost, fantazie a zručnost. Děti pracovaly se stavebnicemi nebo přírodním materiálem, který si nasbíraly během vycházek. K výrobě byl použit také netradiční materiál - látky, kartony, barevné tapety. Každý chtěl ukázat, co dovede vyrobit, postavit, sestrojít. Při zájmových činnostech jsme používali také magnetofon, video.

Kroužky

V rámci školní družiny bylo nabídnuto několik kroužků, které využívaly téměř všechny děti.

Žáci pracovali v kroužcích po celý školní rok. Kroužky byly vedeny hravou formou a prohlubovaly v žácích možnost hodnotného využití volného času. Základy cizích jazyků žáci získávali v kroužku *angličtina pro 1. třídu*. V *dramatickém kroužku* si děti připravily dvě dramatická vystoupení (adventní v kostele, a dvě pohádky na zahradní slavnost). V *přírodovědném kroužku* se učily žít v souladu s přírodou, pěstovat vlastní zeleninu, ale i poznávat obec a okolí. Kroužky navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé.

Z projektu OP VVV byly hrazeny kroužky „*Deskové hry*“ a „*Čtenářský klub*“.

Akce školní družiny

tematické okruhy:

- 2 pravidla školní družiny, řád ŠD (seznámení, zapojení mladších spolužáků z 1. ročníku)
- 3 začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, dopravní situace)
- 4 zdravý životní styl (stolování, hygiena, důležitost pohybu, zdravá strava)
- 5 pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta)
- 6 příroda na podzim (vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu)
- 7 estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami)
- 8 literatura (předčítání)
- 9 zimní sporty, příroda (pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků)
- 10 zdraví (otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, vitamíny)
- 11 tradice a zvyky (advent, Vánoce, Tři králové, masopust, zpěv a poslech koled)
- 12 estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky, vnímání hudby)
- 13 literatura (práce s knihou pro děti)
- 14 sport, příroda (jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, vycházky)
- 15 komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie)
- 16 domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení)
- 17 literatura (četba na pokračování).
- 18 sport, příroda (přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií)
- 19 zájmy, literatura (četba na pokračování)
- 20 hudba, barvy (barvocit, letní odstíny)
- 21 prázdniny (táborové písně, orientace v přírodě a v terénu, první pomoc v přírodě)

Akce ve školní družině:

- seznámení dětí s prostředím ŠD, jejími pravidly a řádem
- Draci a dráčky – výroba a pouštění draků
- práce s přírodním materiálem (kaštany, žaludy)
- Halloween - dlabání dýní,
- soutěže a kvízy
- lampionový průvod
- pozorování mikroskopem
- výroba a vybavení KPZ
- čištění budek pro ptáky
- tradice - Mikuláš, advent, Vánoce, vystoupení v kostele
- Vánoční dílničky – pro rodiče s dětmi, tvorba z různých materiálů
- vánoční prodejní výstavka
- Vánoční nadílka, diskotéka
- hry na sněhu - bobování, sáňkování, stavění pevností, koulování
- práce s přírodním materiálem (sníh – sněhulák, pevnosti...)
- výtvarné tvoření - Masopust
- karneval - na téma „Svět filmu“
- měsíc s knihou – soutěže a kvízy

- Noc s Andersenem – s přespáním ve škole
- Velikonoční tradice, dílny, barvení vajec
- Den země – ochrana životního prostředí, sběr odpadků
- Založení herbáře, sběr, sušení a lisování rostlin
- malování na silnici u školy
- vycházky do přírodní rezervace
- rej čarodějnic – výroba a pálení čarodějnice (rej čarodějnic, soutěže)
- Den matek – povídáme si o mamince, výroba dárečku pro maminku
- opakování a procvičování učiva formou her
- činnost výtvarná, pracovní, estetická a hudební
- poznávání ovoce, zeleniny, bylinek, sestavení povídání o jednotlivých produktech
- Den dětí – soutěže a hry na školní zahradě
- zahradní slavnost (rozloučení s pátáky, pohádky: Oslíčku otřes se, Jeníček a Mařenka“, opékání vuřtů,
- červnový jarmark
- cyklovýlet (rybník Rožmberk a jeho hráz, význam při povodních 2002)

Při všech činnostech jsme vytvářeli dětem příjemné prostředí, nabídli výběr různých činností a ukázali jim tak různé možnosti, jak mohou trávit svůj volný čas. Myslíme si, že se nám podařilo zvolit v družině program, ze kterého si každé dítě vybere a budeme se i nadále snažit, aby se dětem pobyt v družině líbil.

12.3 Mateřská škola

Školní vzdělávací program: „Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás“

Letošní školní rok MŠ navštěvovalo 25 dětí ve věku 2,5 – 6 let.

	děvčata	chlapci	celkem
MŠ	9	16	25
Předškolní děti	3	4	7
Odklad povinné školní docházky	1	2	3
Zápis do ZŠ Lužnice	1	2	3
Zápis do jiné ZŠ (Třeboň)	1	1	2
Přijetí k předškolnímu vzdělávání na šk. r. 2017/2018	2	3	5

Na začátku školního roku děti čekala změna, nastoupila nová paní učitelka a školní asistentka (hrazeno z projektu OP VVV). Září a říjen jsme věnovali adaptaci nově příchozích dětí a utváření společných pravidel v MŠ. Adaptace u nově příchozích dětí proběhla bez výrazných obtíží. Zvláštní důraz jsme kladli na **pravidla správného stolování** (úchop lžice, příboru) a **pravidlo „ochutnáváme“**. Ostatní pravidla měly děti již dobře osvojená z předešlého školního roku a nově příchozí děti se jim tak snadno přizpůsobily (učení nápodobou).

Po **motorické stránce** dětí činila obtíže především sebeobsluha- oblékání, svlékání a převlékání. V oblasti **jemné motoriky** jsme se soustředili zejména na úchop pastelky, štětce dále na stříhání podél čáry. Tyto činnosti působily obtíže i předškolním dětem.

Všem předškolním dětem (kromě jedné dívky) byla doporučena logopedická péče. V průběhu dne jsme pravidelně zařazovali **logopedické chvilky** (cvičení na motoriku mluvidel, jazyka, dechové cvičení, rytmizaci). Z důvodu řečových obtíží byl na jedno dítě vypracován PLPP.

Po **sociální stránce** jsou děti vedené k ohleduplnosti k mladším dětem, k respektu vrstevníků a úctě ke starším (učitelé, rodiče). Děti byly důsledně vedeny ke zdravení dospělých nejen při procházkách, ale zejména při příchodu a odchodu z MŠ.

Děti byly vzdělávány dle třídního vzdělávacího programu. Pravidelně jsme rozvíjely **předmatematické dovednosti** (třídění, porovnávání...), podporovali jsme **čtenářskou pregramotnost** (čtení, vyprávění příběhů a pohádek) a kladli jsme důraz na rozvíjení slovní zásoby (komunitní kruhy). Procvičovali jsme **paměťové schopnosti** (básně, písně). Prohlubovali jsme vědomosti a dovednosti v rámci konkrétních tematických celků.

Řízené činnosti byly uzpůsobeny věku dětí. Předškolní děti tak měly dostatečný prostor pro přípravu k zápisu do ZŠ.

Kroužky: Logopedický kroužek
Anglický kroužek

Pro maminky s dětmi byl přístupný Klub maminek.

Soutěže: soutěž „Domestos do škol a školek“
Sběr papíru s panem Popelou

Projekt: Zahradníkův (k)rok – směřováno k environmentální výchově – zeleninové záhony
Cvičení se zvířátky

Divadelní představení: hudební pořad s absolventy hudební konzervatoře ČB

akce: 2. ročník Běhu Lužnicí

výlet k pramenům Lužnice

výlov rybníka Rožmberk

vánoční tvoření s rodiči

pečení s dětmi (perníky, štrúdl, vizovické těsto)

mikulášská nadílka

představení u kostela v rámci projektu Česko zpívá koledy

představení v lužnickém kostele - vánoční příběh.

Velikonoční tvoření

Program – My se hada nebojíme – Nadace pro vydru

Noc s Andersenem s přespáním ve škole – pouze předškolní děti

Sportovní den - Retrohry

Maškarní karneval

Výlet vláčkem na Anifilm“

Dětský den u Kotrbů

Zahradní slavnost s pasování předškoláků

Výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou

Zájmové kroužky pro předškoláky :

Angličtina pro nejmenší –Bc. Kateřina Čurdová

Logopedická prevence – Mgr. Vendula Příbylová

Stimulační program Maxík

Klademe si za cíl, kromě adaptace nově přichozích dětí plynule navázat na nově vytvořený TVP. Dále pokračovat v environmentální výchově. Chtěly bychom se více soustředit na přípravu dětí do školy a uvést do praxe cvičení podle Maxíka.

13. Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví je nenásilně začleněna do organizace vzdělávání. Škola realizuje drobné krátkodobé i dlouhodobé projekty se zaměřením především na pohyb a poznávání CHKO Třeboňsko, na bezpečnost a ochranu zdraví. Na činnost školy v rámci výchovy ke zdraví funkčně navazuje svými aktivitami školní družina.

14. Kontroly

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- kontrola na VZP – 12/2017
 - kontrola na OSSZ – 10/2017
- závěr – zjištěné nedostatky byly v průběhu kontroly odstartovány

Návrhy na zlepšení:

- pokračovat v obnově materiálních podmínek dle finančních možností
- přizpůsobit prostory MŠ skupinovým a individuálním činnostem
- začleňovat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků a dětí
- zařadit do plánu dalšího vzdělávání oblast inkluze a práce s dětmi s potřebou PO
- zaměřit se na kooperativní učení v MŠ

- zaměřit se na činnostní učení v ZŠ
- rozvíjet a starat se dál o zeleninové a bylinkové záhony a zahradu v rámci výuky a pobytu dětí ze ŠD a MŠ

V Lužnici 15. 10. 2018

Mgr. Iva Filsaková
ředitelka školy