

UMĚNÍ A KULTURA

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Charakteristika předmětu Výtvarná výchova

Předmět Výtvarná výchova je realizován ve všech ročnících 1. stupně. Do předmětu jsou začleněny prvky Dramatické výchovy.

Uskutečňuje se v běžné vyučovací hodině. Podle potřeby jej vkládáme i do ostatních předmětů.

Časová dotace předmětu:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1	1	2	2	2

Do předmětu jsou začleněna některá průřezová témata, a ta jsou uvedena v tabulce. OSV prolíná celým předmětem.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Výtvarná výchova naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- **Kompetence k učení**
 - Vedme žáky k tomu, aby se naučili rozumět obecně používaným termínům z výtvarné oblasti a aby s nimi dovedli zacházet.
 - Ukazujeme, že umění může obohat život.
 - Rozvíjíme u žáků přirozenou tvořivost, podporujeme u žáků tvorbu portfolia.
- **Kompetence k řešení problémů**
 - Učíme ve výtvarném umění hledat shodné, podobné nebo odlišné znaky.
 - Umožňujeme žákům zvolit si vhodné výtvarné prostředky k vlastnímu vyjádření.
 - Rozvíjíme u žáků kritické myšlení v souvislosti s výtvarným uměním.
- **Kompetence komunikativní**
 - Vedeme žáky k tomu, aby vyjadřovali své zkušenosti, pocity, nálady výtvarnými prostředky.
 - Umožňujeme žákům hovořit o své práci i o práci druhých.
 - Poskytujeme žákům dostatečný prostor k jejich vlastnímu uměleckému projevu.
 - Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků k vlastní tvorbě.
 - Učíme žáky vnímat výtvarné umění v reálném světě (desing, reklama, ...).

- **Kompetence sociální a personální**

- Zadáváme projekty jednotlivcům i do skupin.
- Poskytujeme žákům prostor pro jejich osobité výtvarné projevy.

- **Kompetence občanské**

- Vysvětlujeme žákům potřebu respektovat, chránit naše tradice a kulturní a historické dědictví.
- Budujeme v žácích pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost.
- Seznamujeme žáky s významnými výtvarnými díly a jejich autory.
- Pěstujeme u žáků potřebu návštěv výstav a výtvarných prací.

- **Kompetence pracovní**

- Vysvětlujeme žákům, jak správně používat výtvarné potřeby a jak o ně pečovat.
- Vedeme žáky k udržování pořádku na pracovním místě.
- Vedeme žáky k uvědomování si důležitosti svědomité přípravy k dané činnosti.
- Vedeme žáky k tomu, aby dodržovali zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
- Vedeme žáky k uvědomění si uplatnění výtvarného umění v mnoha lidských činnostech i profesích.

- **Kompetence digitální**

- Pracujeme s žáky s grafickými editory a aplikacemi pro digitální kresbu a malbu - Při práci s digitální fotografií se žáci učí pořizovat, upravovat a prezentovat vlastní snímky, včetně základních úprav jako je ořez, změna kontrastu nebo barevnosti.
- Vyhledáváme vizuální inspiraci na internetu, učíme se hodnotit kvalitu a důvěryhodnost zdrojů a respektovat autorská práva při využívání cizích děl.
- Učíme se bezpečně a zodpovědně pracovat s digitálním obsahem, chránit své osobní údaje a respektovat pravidla online komunikace.
- Spolupracujeme na výtvarných projektech v digitálním prostředí, sdílíme své nápady a výtvary, komentujeme práci spolužáků a učíme se digitální spolupráci.