



Základní škola a Mateřská škola Lužnice p. o.

Lužnice 109, 379 01 Třeboň, IČ: 71006214

tel.: 380 120 856

e-mail: reditel@zsluznice.cz

www.zsluznice.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
ve školním roce 2022/2023

Školské radě předloženo dne: _____ (dopsáno rukou)

Školská rada schválila dne: _____ (dopsáno rukou)

Zřizovateli předáno dne: _____ (dopsáno rukou)

Dle předložených podkladů zpracovala/dne: Mgr. Iva Filsaková, 13. 10. 2023

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Lužnice p. o.
adresa školy	Lužnice 109, 379 01 Třeboň
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71006214
IZO	102003441(01)
identifikátor školy	600060217
vedení školy	ředitelka: Mgr. Iva Filsaková
kontakt	tel.: 380 120 856 e-mail: reditel@zsluznice.cz zsluznice@seznam.cz webové stránky: www.zsluznice.cz datová schránka: f7iu7je

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	Obec Lužnice
adresa zřizovatele	Lužnice 139, 379 01 Třeboň
kontakt	tel.:384792402 e-mail: ou@obec-luznice.cz

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 9. 2022
Počet členů školské rady	6 členky ŠR za zákonné zástupce žáků Mgr. Petra Brychtová Barbora Drachovská členka ŠR za zřizovatele Anna Moravcová Šárka Šimková členky ŠR za pedagogické pracovníky Lenka Zasadilová Mgr. Petra Lorencová
Kontakt	předseda školské rady Šárka Šimková simkova.sarka@gmail.com

1.4 Charakteristika školy

Škola pracuje podle ŠVP – Zdravá škola rodinného typu.

Základní škola je malotřídní škola venkovského, rodinného typu s kapacitou 30 žáků. Škola je dvoutrídni s pěti postupnými ročníky, je plně vybavena výpočetní technikou, interaktivní tabulí a interaktivním panelem. Ročníky jsou rozděleny do dvou tříd, vždy 1. a 2. ročník v jedné skupině, 3., 4. a 5. ročník ve skupině druhé.

Kromě učeben jsou pro výuku k dispozici i prostory školní družiny, cvičná kuchyňka a tělocvična. Děti jsou vedeny k práci ve skupině, vzájemné pomoci a porozumění, individuálním zvláštnostem druhých. Svým umístěním je výuka vhodná ke studiu přírody a její ochrany. Nejen k těmto účelům máme připravenou i přírodní učebnu, umístěnou na školní zahradě. Ve spolupráci s rodinou chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatitelné v každodenním životě. Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, pravidel silničního provozu a pravidel soužití mezi lidmi.

Věnujeme stejnou péči žákům nadaným i těm, kteří potřebují větší podporu a vedení. Snažíme se o integraci žáků s různými specifickými vývojovými poruchami. Ke každému žáku přistupujeme individuálně. Abychom co nejvíce eliminovali problémy dětí ve výuce, úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci, se Speciálně pedagogickým centrem v Jindřichově Hradci a dalšími specialisty v okolí. Na základě doporučení školských poradenských zařízení realizujeme hodiny pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Pro žáky, kteří z jakýchkoli důvodů nestíhají vstřebávat běžné učivo, nebo naopak zvládnou učivo mnohem snadněji a rychleji než ostatní spolužáci, připravujeme ve spolupráci školního speciálního pedagoga Plány pedagogické podpory, v nichž upravujeme požadavky takřka na míru dítěte.

Pro lepší informovanost mezi žáky, učiteli a rodiči používáme týdenní plány. Žáci vždy v pondělí dostávají týdenní plán, ve kterém se dozvědí, co se budou nastávající týden učit, co je čeká a nemine, jaké mají mít domácí úkoly, jaké budou potřebovat pomůcky. Rodiče se dozvědí, jaké akce je a jejich děti čekají. Na konci týdne si každý žák zhodnotí svou práci a učitel zhodnotí práci žáka. Žáci se tak učí plánovat si svou práci, učí se sebehodnocení. Učitelé mají zpětnou vazbu, jak a zdali žáci zvládli probírané učivo, na co je potřeba se více zaměřit a co již žáci zvládli. Jsme přesvědčeni, že používání týdenních plánů je přínosem nejen pro žáky, ale i učitele a rodiče.

Využíváme všech forem výuky: individuální, skupinové i frontální. Využíváme polohy obce k pohybové aktivitě dětí - k tomu je nejvíce využívána školní zahrada a obecní hřiště v blízkosti školy.

Za příspěvku Nadace Partnerství a veliké pomoci rodičů, pedagogů a dětí byla na obecní zahradě u školy v roce 2017 vybudována přírodní zahrada. Jedná se o zahradu s okrasnými květinovými záhony, vodními prvky, pocitovým chodníčkem, ohništěm, malou strání na bobování a další spoustou přírodních herních prvků. Neméně oblíbené, hlavně pro děti z mateřské školy, je i přírodní pískoviště a dopravní hřišťátko určené k jízdě na koloběžkách a tříkolkách.

V novém školním roce jsme pracovali v celoročním školním projektu v podobě výstupu na „motivačního anděla“. Úkolem dětí bylo na hoře vystoupat co nejvýš. Výstup byl hodnocením za jejich chování, aktivitu, spolupráci i znalosti. Na konci školního roku byli vidět tři nejlepší, kteří dosáhli nejvyššího bodu na motivačním andělovi. Vítězové byli odměněni.

Na 1. stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení, je využíváno skupinové, frontální

a individuální formy vzdělávání. Žáci jsou vedeni k vzájemné pomoci – starší mladšímu (kooperativní a kreativní činnosti). Je využíváno mezipředmětových vztahů – propojení všech předmětů.

výuka	charakteristika	aktivity
jazyková výuka (angličtina)	od 2. třídy	v 1. ročníku je angličtina vyučována formou hry v rámci ŠD v podobě zájmového kroužku: <i>Angličtina pro prvňáčky</i>
informační gramotnost	výuka od 1. třídy	žáci na 1. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy, ovládat interaktivní tabuli, panel, NTB s dotykovou obrazovkou
projektové vyučování	od 1. do 5. třídy na 1. stupni jsou ročníkové projekty součástí běžné výuky, během roku byl příležitostně vymezen čas na projektový den s různým zaměřením	Výlov rybníka Rožmberk Mikulášský den Finanční gramotnost Noc s Andersenem
mimoškolní aktivity v rámci výuky	<i>exkurze</i>	místní obecní knihovna – pravidelná návštěva dětí z MŠ a ŠD, výlov rybníka Rožmberk
	<i>kulturní programy:</i>	Adventní vystoupení v kostele Rozsvěcení vánočního stromu Karneval Zahradní slavnost Vítání občánků Hudební představení „Bambiny“ DO-RE-MI – hudební pořad
	<i>besedy</i>	beseda s hasiči SDH Lužnice beseda s městskou policií Třeboň HAFÍK - Canisterapie Paralympik – David Drahoninský Spolu s vámi – beseda se zrakově postiženými Hospic - Strach
	<i>vzdělávací programy</i>	Laktea: Ochutnávkový koš – zdravá výživa plná vitamínů Ochutnávkový koš – mléčných výrobků Uklid' me Česko Enviro program - Blok environmentální výchovy Práce dětí s SVP – formou hry si děti přiblížily, jak se cítí spolužáci, kteří mají některá výuková oslabení
	<i>vzdělávací kurzy</i>	dopravní kurz

	<i>společné tvoření</i>	v MŠ proběhlo Velikonoční tvoření
	<i>sportovní akce</i>	Sazka olympijský víceboj Sportovní den v Novosedlech nad Nežárkou Cyklovýlety v rámci ŠD Atletické závody LOMAZ Plavecký kurz
	<i>účast v soutěžích</i>	školní kolo v recitační soutěži
	<i>výlety</i>	ZŠ – Plavecký výcvik přes 4 noci
	<i>akce pořádané s rodiči</i>	Zahradní brigáda Lampionový průvod

1.5 Umístění v soutěžích

Soutěž s panem Popelou – sběr papíru

Letošní rok jsme se umístili na 3. místě v přepočtu na žáka v Jihočeském kraji a Vysočině, v celkovém hodnocení jsme obsadili 11. místo.

1.6 Hodnocení

1.6.1 Hodnocení žáka učitelem

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí: Klasifikace v jednotlivých předmětech. Hodnocení schválila Pedagogická rada a poté i Školská rada už v předloňském školním roce.

K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží žákovská knížka. V případě slabého prospěchu jsou rodiče telefonicky informováni, individuálně zváni na pohovory.

Všichni žáci jsou hodnoceni slovně třídním učitelem dvakrát ročně (1. a 3. čtvrtletí) v rámci pohovorů s rodiči; v případě, že se rodiče na pohovory nedostaví, písemně do žákovské knížky. Každé čtvrtletí vyhodnocuje třídní učitel aktivity žáků na pedagogické radě. Chování žáka je hodnoceno v průběhu školního roku: pochvala, napomenutí, důtka třídního učitele.

Dále jsme v tomto školním roce pokračovali s vedením „týdenních plánů“. Každý týden učitelé hovořili o žácích a sestavovali hodnocení žáků za daný týden. „Týdenní plány“ a „Úkoláček“ je prostředníkem v komunikaci mezi školou a rodinou.

1.6.2 Evaluace prováděná žáky

Průběžné hodnocení vlastní práce v hodinách

Prezentace ročníkových projektů – prezentování Zážitkových deníků.

Vlastní sebehodnocení v týdenním plánu.

Žáci jsou vedeni k hodnocení sama sebe i druhých spolužáků (umět říct klady i zápory).

1.7 Inkluze

1.7.1 Vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních

	PPP	SPC
ZŠ	4	1
MŠ	1	0

1.7.2 Stupně podpůrných opatření

	převažující 1. st.	převažující 2. st.	převažující 3. st.
ZŠ	3	5	2
MŠ	0	1	0

1.7.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	5
S vývojovými poruchami chování	1
S mentálním postižením	0

1.7.4 Údaje o integrovaných dětech v MŠ

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
S vývojovými poruchami chování	0
S mentálním postižením	0

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Součásti školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd	Počet dětí/žáků v daném školním roce	Název školního vzdělávacího programu
1. stupeň základní školy	30	2	18	Zdravá škola rodinného typu
Školní družina	30	1	18	To jsme my
Mateřská škola	25	1	24	Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás
Školní jídelna – výdejna	55	1	42	

2.2 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	2
Další prostory k využití	kuchyňka, cvičebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	relaxační koutky
Sportovní zařízení	cvičebna, k dispozici obecní hřiště
Žákovský nábytek	vyhovující, úložné prostory dostatečné
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	dostačující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	zcela vyhovující
Vybavení kabinetu, a učebny pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	postupná obnova a modernizace NTB
Komentář: Základní škola je vybavena 1 pevným počítačem, 1 interaktivní tabulí, 1 interaktivním panelem, 10 žakovskými NTB s dotykovým displejem, 6 žakovskými NTB, 3 radiomagnetofony. Školní družina je vybavena 1 notebookem a 1 radiomagnetofonem. Mateřská škola je vybavena 1 notebookem, 1 interaktivní tabulí, 1 radiomagnetofonem.	

3. Přehled zaměstnanců školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ a MŠ	5
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	1

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle vzdělání

Mgr. Iva Filsaková – ředitelka školy
Vzdělání: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Mgr. Hana Pistorová – učitelka
Vzdělání: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Mgr. Petra Lorencová – učitelka
Vzdělání: Učitelství pro základní školy ve studijních oborech Učitelství zeměpisu a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství pro 1. stupeň získané v rámci celoživotního vzdělávání

Petra Bicencová – pedagogický asistent
Vzdělání: Kurz pro AP

Zuzana Šolková Kopecká – vychovatelka ŠD
Vzdělání: pedagogické vzdělání

Lenka Zasadilová – vedoucí učitelka MŠ
Vzdělání: Střední pedagogická škola – obor učitelství MŠ

Bc. Kateřina Dušáková – vedoucí učitelka MŠ
Vzdělání: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Lenka Veithová – školník, kuchařka

4. Zápis k povinné školní docházce, údaje o výuce, žácích a dětech

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný 5. 4. 2023.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	8	4	2

Přestup žáků z 1. ročníku do jiné ZŠ – 0 žák.

Celkem žáků v 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 – 1 žák.

Vzhledem k mimořádným opatřením se zápis k povinné školní docházce konal pouze elektronicky.

4.2 Počty žáků v jednotlivých ročnících

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
dívky	1	2	3	1	0	7
chlapci	0	3	4	2	2	11
celkem	1	5	7	3	2	18

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Testování žáků

V letošním školním roce 2022/2023 se žáci 5. ročníků zúčastnili testování ČŠI.

ročník/ předmět	úspěšnost	prospěli	neprospěli
5./Český jazyk	71%		
Dovednosti usnadňující učení	37%		

Ostatní výsledky jsou k vidění v Příloze výroční zprávy.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci zúčastnili soutěží – Recitační soutěž – pouze školní kolo.

5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	1	0	0
2.	5	0	0
3.	4	1	0
4.	0	3	0
5.	0	2	0
celkem	10	6	0

2 žáci v 6/2023 přestoupili na jinou školu.

5.3 Přijetí žáků na střední vzdělávání – víceleté gymnázium

V letošním školním roce 2022/2023 se nikdo nehlásil na střední školu.

6. Prevence sociálně patologických jevů ¹

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Lorencová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Iva Filsaková, Bc. Kateřina Dušáková, Lenka Zasadilová, Mgr. Hana Pistorová, Mgr. Petra Lorencová
Asistenti pedagoga	Petra Bicencová
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Pouze etika v rámci vlastivědy, Prv a Přír.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Vlastivěda, prvouka a přírodověda
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová výuka, pohovory, práce ve dvojicích.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Zpracován na každý školní rok.
Využití volného času žáků	Bohatá nabídka zájmových útvarů.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano. Především na akcích pořádaných mimo školu a v rámci přestávek po a před výukou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano, ale v naší organizaci se zatím tento jev neobjevil.
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Jindřichův Hradec SPC pro řečové vady Jindřichův Hradec
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano, především propagační materiály vydávané různými organizacemi zabývajícími se prevencí.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Šikana Kyberbezpečnost – (Ne)bezpečná síť

6.1 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0

Sociálně patologický jev	počet
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

¹ Kapitola byla zpracována dle následujících norem:

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 20006/2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení MŠMT ČR č.263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové ZŠ	<ul style="list-style-type: none">• Jak budovat autoritu učitele (hrazeno MAS Třeboňsko)• Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí (hrazeno MAS Třeboňsko)• Sensorická integrace jako základní stavební kámen učení (ZVaS)• Wellbeing v praxi• Kompetence k vedení školy (ZVaS)• Konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality (KÚ JČK)• Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně-patologických jevů
Pedagogové MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností – pro MŠ• Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v mateřské škole• Kompetence k vedení školy (ZVaS)

Většina seminářů se vedla online. Vybírala se témata, která byla v danou chvíli aktuální a žádaná pedagogy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje svou činnost prostřednictvím svých webových stránek www.zsluznice.cz. Snažíme se, aby široká veřejnost sledovala důležité akce a aktivity, které škola pořádá. Rodiče využívají sociální sítě, proto fotografie ze školních akcí ale i vyučování vkládáme na školní účet na Facebooku pod názvem Základní škola a Mateřská škola Lužnice.

Při prezentaci školy nám pomáhají i někteří rodiče. Díky jejich spolupráci se nám daří vytvářet přátelské a tvůrčí prostředí. Toto povědomí o naší škole se šíří do stále více obcí právě díky rodičům našich žáků. Jezdí k nám děti a žáci například z Lomnice nad Lužnicí, Klece, Smržova, Novosedel nad Nežárkou, dokonce až z Českých Budějovic.

Stejně tak spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Obec vždy po prokonzultování vyjde vstříc požadavkům školy a snaží se pomoci nejen finančně.

Po covidových letech jsme konečně mohli organizovat plno akcí, které jsme při pandemii nemohli. Celý školní rok jsme měli nazvaný „Společně přes překážky“. Cílem bylo seznámit děti s různými zdravotními omezeními některých lidí, naučit se k nim chovat a hlavně jim umět pomoci. Děti si měly uvědomit, že mají veliký dar, být zdravé a vážit si toho. V průběhu roku jsme proto uspořádali několik projektových dní, kde se děti setkaly s lidmi např. se zrakovým postižením, tělesným postižením, vyzkoušely si, jak důležitá je metoda canisterapie, na vlastní kůži zažily, jak se cítí a jaké mají problémy při učení dětí, které mají nějakou poruchu učení. Také si popovídaly se sociálními pracovníky z třeboňského hospice o možné službě a pomoci na konečné cestě života. Další akce na sebe nenechaly dlouho čekat a děti mají jistě plno krásných zážitků.

Září, říjen, listopad:

- *Požární poplach a beseda s hasiči SDH Lužnice*
- *Zahradní brigáda s rodiči*
- *Beseda s Městskou policií Třeboň na téma „Kriminalita“*
- *Lampionový průvod*
- *Vánoční tvoření*

- *Vánoční jarmark*
- *Otevírání adventu - Adventní vystoupení v lužnickém kostele s rozsvěcením vánočního stromu*

Prosinec, leden, únor:

- *Mikulášská nadílka*
- *Vánoční nadílka*
- *Vánoční koledování*
- *Karneval*

Březen, duben, květen:

- *Den otevřených dveří*
- *Noc s Andersenem a čtení v knihovně – letošní rok na téma – Rychlé Šípy*
- *Zahradní brigáda*
- *Sportovní den – tentokrát v Novosedlech nad Nežárkou*

Červen:

- *LOMAZ*
- *Zahradní slavnost*
- *Dopravní výchova*
- *Plavecký kurz*

K prezentaci školy využíváme i oblastní noviny Jindřichohradecký deník. Fotografie a krátké články ze zdařilých akcí posíláme do redakce, kde si redaktoři vyberou ty, které jim zapadají do redakčního plánu.

9. Inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

10. Hospodaření školy

10.1 Hospodaření školy

Hospodářský výsledek ve školním roce 2022/23 k 31. 12. 2022:

- zisk: + 26 561,47 Kč (převedeno do rezervního fondu)
- fond odměn: 59 374,- Kč
- rezervní fond: 88 154,45 Kč

K 31. 8. 2023 je hospodaření školy vyrovnané.

V okruhu státního rozpočtu na platy pedagogů je škola k 31. 8. 2023 rovněž vyrovnaná.

10.2 Provedené změny

- zakoupení didaktických pomůcek do ZŠ – na ČJ, Mat, Prv
- zakoupení didaktických pomůcek do MŠ
- zakoupení učitelského NTB
- rekonstrukce střechy
- rekonstrukce suterénu, nářadovny a sklepa + výměna sklepních oken
- nový nábytek v učebně ZŠ
- nový nábytek v jídelně – nábytková stěna, stoly, židle
- výměna oken v kuchyňce a ředitelně

- výmalba suterén
- ohřívací vana do kuchyňky
- renovace schodů – pískování, spárování
- zábradlí u hlavního a vedlejšího vchodu
- upevnění stávajícího zábradlí do MŠ

10.3 Sponzorské dary

David Zasadil – finanční dar – zakoupení nábytkové stěny do jídelny

Rodičům děkujeme za darování drobných pomůcek, papírů, předmětů. Děkujeme za podporu.

11. Mezinárodní programy

Škola se ve školním roce 2022/2023 nezapojila do žádného mezinárodního ani rozvojového programu.

12. Údaje o realizovaných projektech

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	účelový znak
ZŠ a MŠ Lužnice pokračuje II.	CZ.02.3.X/0.0/0.0 /20_080/0020225	OP VVV (Šablony III.)	451 909,- Kč	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023	33063

Zaměření projektu:

- vzdělávání pedagogů
- personální podpora speciálního pedagoga
- sdílení zkušeností s jinou školou
- další vzdělávání žáků – v podobě klubů
- podpora žáků se školním neúspěchem
- podpora organizování projektových dnů
- pořízení didaktických pomůcek ke vzdělávání žáků
- využití ICT ve vzdělání žáků
- projektové dny

název projektu	číslo projektu	název programu	výše poskytnuté částky	realizace projektu	účelový znak
Doučování žáků do škol	realizace investice 3.2.3	Národní plán obnovy	1. etapa 16 200,- Kč 2. etapa 28 800,- Kč	1. etapa 9. – 12. 2022. 2. etapa 1. - 8. 2023	33353

13. Školní družina

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny se týká období od 1. září 2022 do 30. června 2023.

Školní družina (dále jen ŠD) byla po celý školní rok 2022/2023 nedílnou součástí školy. V tomto školním roce bylo otevřeno jedno oddělení. V prvním pololetí bylo zapsáno 18 dětí. Z toho 11 chlapců a 7 dívek. Na začátku června nám přestoupily dvě dívky na jinou školu. A počet v druhém pololetí se snížil na 16 dětí. Z toho 11 chlapců a 5 dívek.

Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky od 1.- 5. ročníku v pracovní době od 7.00 – 8.00 hodin a od 11.40 – do 16.00 hodin, vychovatelkou Zuzanou Školkovou Kopeckou. Poplatek za školní družinu činil 150,- Kč za měsíčně za jedno dítě s účinností od 1. 9. 2022. Úplata byla předem bezhotovostní formou na bankovní a platila se zpravidla ve dvou splátkách:

1. platba: za období září až prosinec do 30. 9. aktuálního roku
2. platba: za období leden až červen do 31. 1. aktuálního roku.

Školní družina je umístěna v 1. patře školy a ke svým činnostem máme k dispozici, nejen tento prostor, ale i další prostory školy – tělocvičnu, velkou i malou třídu. A během roku, při příznivém počasí jsme využili školní zahradu s venkovní učebnou, dopravním hřištěm, pískovištěm a houpačkami a houpacím hnízdem. Od jara děti také využívaly školní zahrádku, kde si pěstovaly a poté sklízely svou vypěstovanou zeleninu a bylinky. Také jsme využívali k hraní fotbalu a vybíjené velké obecní nové sportovní hřiště naproti škole.

Výchovná a vzdělávací činnost

Obsah činnosti vycházel ze ŠVP školní družiny, pro zájmové vzdělávání dle vypracovaného měsíčního plánu. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností ŠD, zaměřených na čtenářskou gramotnost.

V ŠD byly dětem nabídnuty 3 kroužky.

Pohybově-přírodovědný kroužek, ten využívaly téměř všechny děti. V pohybově-přírodovědném kroužku se děti nejen zabývaly pozorováním, ochranou přírody a živočichů, vztahy mezi lidmi, tradicemi, zdravým životním stylem a ochranou zdraví, ale také pohybem, kolektivním, společným hrám a sportu. S dětmi jsme se hodně věnovali např. fotbalu, basketbalu, florbalu, vybíjené, „Rybáři, rybičky jedou“...

S dětmi jsme podnikli procházku na statek Hamr. Děti zde vše prozkoumaly, popovídaly si o hospodářských zvířatech. Poznávali jsme i rostliny a bavili se o bylinkách a k čemu slouží.

V pohybově-přírodovědném kroužku děti plnily různé kvízy, zábavné disciplíny a tvořily z přírodních produktů. (např. vydlabávali jsme dýně, tvořili čarodějnice, krmítka pro ptáky...). Také jsme se byli s dětmi podívat na terénní dráhu, kde místní děti jezdí na kolech. Společně jsme také chodili krmit malé mládě straky.

Druhý kroužek byl nabídnut **Čtenářský kroužek**. Tento kroužek byl zaměřen jako celý školní rok na čtenářskou gramotnost.

Na čtenářském kroužku jsme se věnovali především čtením vlastních knih a četbě společné. Letošní rok jsme často navštěvovali místní knihovnu, kde knihovnice paní Kalátová dětem četla z knížek, také jsme se zaměřovali na hlasité čtení. Děti se naučily, jak se mají v knihovně chovat, kde mají hledat knížky úměrné svému věku. Ve škole jsme se zase více věnovali čtenářské gramotnosti, kde děti tvořily, vyplňovaly, doplňovaly různé kvízy, texty. A tím jsme si i hodně opakovali učivo, které děti probíraly ve škole.

Posledním kroužkem byla **Angličtina pro prvňáčky**. Letos jsme měli pouze jednoho prvňáka, a tak se velmi rády zapojovaly i děti z druhého ročníku. Celý školní rok jej vedla paní ředitelka a děti se naučily základní fráze, povely a slovíčka v angličtině. Je to menší příprava na vstup do druhého ročníku, kde bude anglický jazyk jeden z předmětů.

V rámci družiny také probíhala hravou formou i příprava na vyučování, s dětmi jsme si připomněli učivo probírané při vyučování, kdo potřeboval něco dovysvětlit, bylo tak učiněno a procvičeno. Pokud počasí dovolilo byla rekreační činnost věnována pobytu venku na školní zahradě, nebo v okolí školy. Při nepříznivém počasí jsme trávili čas i v tělocvičně, kde jsme hráli míčové hry, florbal, basketbal. V ŠD si pak děti nejvíce hrály se stavebnicemi a učily se deskové hry. A tím, že téma letošního roku bylo „Spolu přes překážky“, zaměřili jsme se a společně si povídaly o problematice spojené s tímto tématem, o různých závažných nemocech, závislostech, handicapech a úrazech a jejich následcích. Děti to zajímalo a velmi se zapojovaly.

Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně, dle potřeby byly postupně po kroužcích uvolňovány dle dané doby, která byla uvedena na přihlášce do školní družiny.

ŠD své práce prezentovala především na webových stránkách školy.

Vnitřní klima školní družiny

Bylo vytvořeno bezpečné a obohacené prostředí, žáci se podíleli na výzdobě školy, a úklidu družiny. Dětem byla nabízena otevřená komunikace a řešení všech jejich každodenních problémů.

Akce školní družiny

Roční plán činností školní družiny 2022/2023

PODZIM

začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, dopravní situace)

pravidla školní družiny, řád ŠD (seznámení)

zdravý životní styl (stolování, hygiena, důležitost pohybu, zdravá strava)

pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta)

příroda na podzim (vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu)

estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami)

literatura (předčítání), animované pohádky, zábavná povídání

poučení o dodržování kázně a bezpečnosti při jednotlivých činnostech

používání kouzelných slovíček

Září

- Jsme jedna velká rodina – školní družina
- 25. 9. MEZINÁRODNÍ DEN NESLYŠÍCÍCH
- 29. 9. SVÁTEK SV. MICHALA (PATRONA NEMOCNÝCH)
- seznámení s novými spolužáky
- společně vytváříme pravidla soužití ve školní družině
- orientace ve škole, v jídelně, na školní zahradě a v okolí školy
- zásady správného stolování, základy společenského chování
- používání kouzelných slovíček
- osobní i obecná hygiena jako prevence infekčních onemocnění
- vzpomínáme na prázdniny, kreslíme a vyprávíme (fotografie, pohledy)
- bezpečná cesta do školy
- pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy

Říjen

- Říjen barevný je sen, láká do přírody ven
- 1. 10. DEN SENIORŮ A PRARODIČŮ, MEZINÁRODNÍ DEN LÉKAŘŮ
- 4. 10. MEZINÁRODNÍ DEN ZVÍŘAT
- 5.- 6. 10. EVROPSKÉ DNY AUTISMU
- 6. 10. SVĚTOVÝ DEN ÚSMĚVU
- 9. 10. DEN HOSPICU
- 13. 10. SVĚTOVÝ DEN ZRAKU

- 15. 10. DEN BÍLÉ HOLE (Světový den bílé pastelky)
- 20. 10. DEN STROMŮ
- příroda na podzim, práce s přírodninami
- dlabání dýní • pohybové hry na školní zahradě
- 31. 10. Halloween – povídání si o tomto svátku
- vycházky do přírody, poznávání a sběr přírodnin (hub, žaludů, kaštanů)
- pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- příprava divadla na advent
- zkusíme vánoční pásmo

Listopad

- Padá listí z jabloní, Martin jede na koni
- barvy podzimu, práce s přírodninami - malování podzimu
- literární výchova-hádání, malování, čtení a dramatizace pohádek
- pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- pozorování ptactva – dalekohledem
- 13. 11. MEZINÁRODNÍ DEN NEVIDOMÝCH A MEZINÁRODNÍ DEN DOBROSŔDEČNOSTI
- 14. 11. SVĚTOVÝ DEN DIABETU
- 16. 11. MEZINÁRODNÍ DEN TOLERANCE
- 21. 11. SVĚTOVÝ DEN POZDRAVŮ
- zkusíme vánoční pásmo

ZIMA

zimní sporty (dříve a dnes)

příroda (pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků)

zdraví (otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, vitamíny)

tradice a zvyky (advent, Vánoce, Tři králové, masopust, zpěv a poslech koled)

estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky, vnímání hudby)

literatura (práce s knihou pro děti)

Prosinec

- Naše krásné Vánoce, jsou tu zase po roce
- 1. 12. SVĚTOVÝ DEN BOJE PROTI AIDS
- 3. 12. DEN HANDICAPU
- zkusíme vánoční pásmo
- předvánoční čas a advent - vánoční zvyky a tradice
- výroba dárků a přáníček pod stromeček
- učíme se balit dárky
- zdobíme vánoční tematikou družinu
- poslech a zpěv koled a vánoční hudby
- pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- mikulášská a vánoční besídka

Leden

- I když máme velké mrazy, chráníme se před úrazy
- 4. 1. SVĚTOVÝ DEN BRAILLOVA PÍSMA
- zima čaruje-vernísáž se zimní tematikou
- zpracováváme symboly zimy – sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky
- dle počasí – chodíme sáňkovat, bobovat

- soutěžíme kdo postaví největšího sněhuláka
- zvířata v zimě
- zdraví a zdravá výživa, vitamíny
- prevence úrazů, pravidla první pomoci, bezpečnost nejen na lyžích
- pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- 6. 1. TŘI KRÁLOVÉ

Únor

- Únor ťuká na dveře, masopust mu otevře
- 4. 2. SVĚTOVÝ DEN RAKOVINY
- 11. 2. SVĚTOVÝ DEN NEMOCNÝCH A TRPÍCÍCH
- 21. 2. DEN MATEŘSKÉHO JAZYKA
- čas masopustu – masopustní zvyky, výroba masek
- postřehové hry
- Naše vlast – památky, hlavní město (malujeme, stavíme, vyprávíme)

JARO

sport, příroda (jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, vycházky)
 komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie)
 domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení)
 literatura (četba na pokračování)

Březen

- Za svítání zvesela, spustí ptačí kapela
- 19. 3. MEZINÁRODNÍ DEN INVALIDŮ
- 21. 3. SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU
- měsíc s knihou – návštěva knihovny
- při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo
- jak se správně chovat jako účastník provozu pozemních komunikací
- oslavujeme příchod jara - první jarní květiny, toulky přírodou
- návrat ptactva z teplých krajín a první jarní květiny
- výroba dáreků k zápisu • pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- 22. 3. DEN VODY
- Voda – potok, řeka, rybník, moře, oceán

Duben

- 2. 4. SVĚTOVÝ DEN INFORMOVANOSTI O AUTISMU
- 7. 4. SVĚTOVÝ DEN ZDRAVÍ
- 11. 4. SVĚTOVÝ DEN PARKINSONOVY CHOROBY
- 25. 4. MEZINÁRODNÍ DEN VODÍČÍCH PSŮ
- moje oblíbená knížka
- tvoříme – velikonoční tematika
- Velikonoce – koledy, básničky, dekorace • pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- 2. 4. MĚSÍC KNIHY
- 22. 4. DEN ZEMĚ

Květen

- Jaro už je tady, honem děti do zahrady
- 2. 5. SVĚTOVÝ DEN ASTMATU
- 8. 5. MEZINÁRODNÍ DEN ČERVENÉHO KŘÍŽE

- 10. 5. SVĚTOVÝ DEN „POHYBU PRO ZDRAVÍ“
- 12. 5. MEZINÁRODNÍ DEN PODPORY NEMOCNÝCH CHRONICKÝM ÚNAVOVÝM SYNDROMEM
- Den matek – výroba dárku a přáníčka pro maminky
- Besedujeme o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají
- Moje rodina a domov – povídání si o celé rodině, kdo všechno do rodiny patří
- Zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek a narozeniny
- Pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- Státní svátky 1. a 8. 5.

LÉTO

sport, příroda (přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií)

zájmy, literatura (četba na pokračování)

hudba, barvy (barvocit, letní odstíny)

prázdniny (táborové písně, orientace v přírodě a v terénu, první pomoc v přírodě)

Červen

- Prázdniny už volají, dobrodružství čekají
- 10. 6. DEN LIDÍ SE SVALOVOU DYSTROFIÍ
- 14. 6. SVĚTOVÝ DEN DÁRCŮ KRVE
- Dětský den – náš velký den
- soutěže a hry na školní zahradě
- ohleduplnost ke starším lidem a handicapovaným
- rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním, osvojujeme si zásady fair-play – správné sportovní chování
- bezpečnost o prázdninách, rizika léta ,těšíme se na prázdniny – povídání, tvoření
- úklid školní družiny
- pobyt na hřišti a vycházky do okolí školy
- 6. DEN DĚTÍ

PRŮBĚŽNĚ:

opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví

zlepšování komunikace a společenského chování

rozvíjení ohleduplnosti a kamarádských vztahů

výchova k péči o estetické prostředí ŠD

interaktivní a výukové programy, společná četba, poslech CD

ZÁVĚR:

Adaptace

Adaptaci během měsíce září zvládly všechny děti. Dětem byla vysvětlena pravidla chování a jednání. Celkově je velmi potřebné podporovat sebevědomí dětí a vyzdvihovat jejich důležitost v kolektivu.

Důležitá je i spolupráce s rodiči. Spolupráce s rodiči byla v pořádku.

Průběh vzdělání

Vhodná motivace formou her a výtvarných aktivit. Letošní rok se děti motivovalo více díky ročnímu tématu, kde jsme s dětmi otvírali velmi zajímavá témata ohledně zdraví, handicapu, závislostech, úrazech. Děti se velmi rády zapojovaly a diskutovaly a vyptávaly se.

Pozitiva

Velmi se osvědčila práce s menším a věkově stejným počtem dětí. Spolupráci jsem zaznamenala na všech kroužcích.

Větší pozornost a soustředěnost

- Spolupráce

Negativa

- Hůře se motivují děti starší.

Pobyt venku

Pozitiva

- pobyt na školní zahradě dětí velmi baví

Negativa

- méně času na chození mimo školní zahradu

Materiální podmínky

Ve třídě je dostatek hraček a pomůcek (vše volně dostupné dětem, některé na požádání).

Na výzdobě třídy se podílí děti i vychovatelka. Třída je denně pečlivě uklizena.

Doplnění

Momentálně bych se zaměřila na vybavení venkovních hraček a pomůcek. (např. koloběžky..)

Životospráva

Strava byla méně pestrá. Děti mají ke školnímu stravování negativní vztah, velmi často ani jídlo nechutnají a jídlo odnáší a vrací. I přestože jsme o stravě velmi často mluvili, posun jsem neviděla. A je potřeba s nimi o stravě a celkově o stravování stále více mluvit a motivovat.

Cíle na příští školní rok:

- Pokračovat ve vedení Čtenářského klubu a ve spolupráci s paní Kalátovou, knihovnicí místní obecní knihovny.
- Rozvoj fantazie, představivosti a zručnosti, dovednosti a pohybových schopností.
- Využití a prohlubování poznatků a vědomostí získaných nejen ve škole, rozvíjení myšlení.
- Rozvíjení samostatnosti, smyslu k dodržování pořádku v osobních věcech a k dodržování hygienických zásad, k řešení životních situací.
- Učit dítě žít v kolektivu, tolerovat a být ohleduplný k druhým, respektovat vychovatelku, slušně a správně se chovat a vyjadřovat.
- Zvládat a řešit různé dopravní situace a chování v dopravních prostředcích. Vést dítě ke kladnému vztahu k přírodě a orientaci v okolí.
- Stále s nimi opakovat a připomínat, jak se chovat k dětem a lidem, kteří mají handicap, jsou nemocní, nebo mají úraz.

14. Mateřská škola

Školní vzdělávací program: “Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás”

Třídní vzdělávací program: “Sova Rozárka a její kamarádi”

Letošní školní rok MŠ navštěvovalo 24 dětí ve věku 3 let do 6 let. Z celkového počtu bylo 9 dětí předškolních. V průběhu roku odešel jeden chlapec (OMJ – Ukrajina) a v lednu přistoupila jedna dívka. Školní rok MŠ ukončila s počtem 24 dětí.

	dívky	chlapci	celkem
MŠ	13	11	24
Předškolní děti	6	3	9
Odklad školní docházky	0	1	1
Zápis do ZŠ Lužnice	5	1	6
Zápis do jiné ZŠ (Lomnice nad Lužnicí, Třeboň)	0	2	2
Přijetí k předškolnímu vzdělávání na šk. r. 2023/2024	3	2	5

Mateřská škola má kapacitu 25 dětí. Je rodinného charakteru a uzpůsobená pro děti od 2 do 6 let, je tedy věkově smíšená. Jednotřídní mateřskou školu tak mohou společně navštěvovat sourozenci. V průběhu dne jsou všechny děti pospolu, vyjma denní řízené činnosti, kdy jsou děti povětšinou rozděleny do dvou skupin dle věku - předškolní děti a mladší děti. Každá skupina je vedena jednou učitelkou, přičemž obě skupiny mají svou vlastní řízenou činnost. Rozdělení dětí do dvou skupin umožňuje lepší volbu činností vhodných pro jejich věkovou úroveň. Snížený počet dětí ve skupince také umožňuje zajištění větší bezpečnosti a dává větší prostor k individuálnímu přístupu během vzdělávacích a výchovných činností.

Specifikem této mateřské školy je především její poloha na okraji malebné obce, ležící uprostřed rybníků v jihočeské krajině. Děti jsou neustále v přímém kontaktu s přírodou a dotýká se jich cyklus zemědělského roku. Rodiče dětí mají ke škole vstřícný a citový vztah, neboť většina z nich ji navštěvovala. K oblíbě školky přispívá rovněž individuální přístup k dětem, klidnější režim a téměř rodinná atmosféra. Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti, jeho specifickým potřebám a směřuje k tomu, aby děti dostaly dobré základy do života a do dalšího vzdělávání. Společnou snahou je, aby děti v naší školce prožívaly den bez stresů, v pohodě a přátelském ovzduší všech přítomných.

Naše priority jsou:

- Usnadňujeme dětem první kroky v MŠ maximální péčí, zájmem, pohlazením.
- Naší snahou je, aby se děti u nás cítily bezpečně a v pohodě.
- Učíme děti nebát se komunikovat.
- Věříme v jejich schopnosti a pověřujeme je přiměřenými úkoly.
- Stanovujeme si pravidla chování ve třídě, využíváme komunitní kruh.
- Přizpůsobujeme denní režim dětským potřebám a zásadám zdravého životního stylu.
- Vedeme děti k řešení konfliktu dohodou

Pedagogické obsazení mateřské školy zůstává neměnné - p. uč. Bc. Kateřina Dušáková a p. uč. Lenka Zasadilová. Z celkového počtu 24 dětí bylo 9 dětí předškoláků. Již od počátku školního roku jsme předškolákům věnovaly zvýšenou pozornost a společně tak cílili na přípravu na školu (zaměřovali jsme se na předmatematické činnosti, předčtenářské činnosti, grafomotoriku, jemnou i hrubou motoriku, správný úchop tužky, rozvoj myšlení, paměti, koncentrace, řeči a další). Od října do května probíhaly kroužky pro předškoláky. Klubík předškoláka každé úterý - kroužek zaměřený na celkovou přípravu na školu. Angličtina pro předškoláky probíhala každý čtvrtek. Oba kroužky navštěvovaly všechny předškolní děti. Každé pondělí odpoledne mohly do mateřské školy přijít nejmenší děti, které školku je nenavštěvují. Pravidelně chodily dvě dívky. V říjnu nastoupily do MŠ

na praxi tři studentky PF JČU. První pololetí chodily na náslechy každé úterý, v druhém pololetí již v rámci souvislé praxe vedly děti samostatně celý týden.

S předškoláky jsme již od září, v rámci dělení třídy na předškolní a mladší děti, hravou formou zahájili přípravu na školu. Pravidelně k nám do MŠ dojížděla speciální pedagožka Mgr. Veronika Míková ve spolupráci s Mgr. Milenou Peroutkovou. Obě byly nápomocné při individuálních činnostech s předškolními dětmi. Nadále společně s dětmi i rodiči vedeme dětem portfolio, kde zakládáme práce dětí, fotografie, pracovní listy a občas i pracovní listy, které děti vypracovaly doma s rodiči (rodokmen, moje maminka, můj tatínek,...). Pravidelně každý měsíc jsme navštěvovali obecní knihovnu, kde se děti učily zacházet s knihou a seznamovaly se s literaturou. V polovině roku jsme přešli na zkušební provoz komplexní aplikace pro správu MŠ a komunikaci s rodiči Twigsee. Ukončili jsme tak činnost Fb skupinky, aplikace Twigsee ji plně nahradila. Lze jejím prostřednictvím sdílet s rodiči informace, fotografie a rodiče jejím prostřednictvím dětem omlouvají absence.

Hned v září nás v rámci projektového dne ve škole navštívilo canisterapeutické sdružení Hafik. Dětem se kontakt s pejsky líbil, některé se učily překonávat vlastní obavu, strach. Na konci září jsme prožili požární poplach s ukázkou hasičské techniky hasičů z Lomnice nad Lužnicí.

V říjnu se ve spolupráci se školou a rodiči uskutečnila zahradní brigáda při které se společnými silami upravila školní zahrada. S veselým hudebním představením k nám dorazilo umělecké duo Bambiny. Školková Drakiáda se velice vydařila i vzhledem k hezkému počasí. Zúčastnilo se mnoho rodičů s dětmi. Na výlov rybníka Rožmberk se vydali předškoláci společně s jednou paní učitelkou a studentkami, dozvěděli se zajímavé informace, vyzkoušeli si chytání ryb, a nakonec rybu i ochutnali.

V listopadu se uskutečnil projektový den “Školka vzhůru nohama aneb na návštěvě u netopýrů”, kdy měly děti možnost vidět a sáhnout si na živého netopýra. V polovině měsíce vyrazil lampionový průvod od školy procházkou obcí směrem ke kempu, kde byl připravený oheň na opékání špekáčků. Návštěvou nás také poctilo šermířské seskupení s krásným dobovým vystoupením, při kterém se účinkujícím povedlo zapojit děti i paní učitelky.

Vánoční atmosféru příjemně naladila vánoční tvořivá dílna, při které si děti i rodiče vyzkoušeli práci s různými materiály a na jejím konci si odnášeli domů krásné adventní dekorace. Následoval tradiční Vánoční jarmark, který se uskutečnil v zasedací místnosti obecního úřadu. Výrobky na Vánoční jarmark vyráběly děti ve škole a školce, rodiče a i někteří lužničtí občané. Výtěžek z celé akce putoval zpět do školy. Vánočním vystoupením v kostele jsme škola i školka zahájili advent a následně za tónů vánočních koled rozsvítili vánoční stromeček před obecním úřadem. Školku začátkem prosince navštívil Mikuláš, anděl i čert s nadílkou pro všechny děti. Místní loutkový soubor sehrál pro děti pohádku Vodníkova Hanička. Celé předvánoční období jsme si s dětmi ve školce příjemně prožili, vyzkoušeli jsme si různé vánoční zvyky a tradice, zpívali koledy, četli vánoční příběhy a učili se vzájemnému pochopení, toleranci a sounáležitosti. Vánoční období završila vánoční nadílka. Na Vánoční prázdniny byla již tradičně pro děti nachystaná Cesta k betlému – světýlková cesta rozmístěná po školní zahradě vedoucí k osvětlenému betlému.

V polovině ledna proběhla zážitková schůzka pro rodiče předškolních dětí. Rodiče měli možnost vyzkoušet si, jak se cítí dítě, které se učí psát, jak obtížné je pro dítě spojovat písmena do slov a vět. Zároveň jsme s rodiči individuálně konzultovali školní připravenost dětí.

V únoru jsme prožili karneval ve školce, na který se všechny děti velice těšily. Den byl plný soutěží o drobné odměny, hudby, tance, legrace a díky rodičům i dobrot k mlsání.

Projektový den “Namydlený program”, který se uskutečnil v polovině března byl pro děti neobvyklý. Vyzkoušely si výrobu mýdla a vyrobené mýdlo si mohly odnést domů. Koncem března předškoláci při Noci s Andersenem zjistili, jak se přespává ve školce. Čekal na ně bohatý program na téma komiksu Čtyřlístek. S baterkou v šeru školy hledali a plnili úkoly na jejichž konci zachránili pohádku.

V březnu jsme pro dospělé uspořádali velikonoční dílnu - Háčkované vajíčko. Všichni si zvládli vajíčko vytvořit a odnesli si tak domů krásnou dekoraci.

Divadlo Zvoneček nás navštívilo v dubnu s krásnou maňáskovou pohádkou. Ke Dni Země jsme s dětmi instalovali před školou výstavu - "Co přeji naší planetě". Do skleněné láhve jsme umístili obrázky dětí na toto téma. Při zahradní brigádě s rodiči se udělalo hodně potřebné práce a celá zahrada jasně prokoukla. Místní loutkový soubor sehrál pro děti pohádku Jak Honza dostal princeznu.

Týden před zápisem do MŠ jsme udělali Den otevřených dveří ve školce, na který se přišly podívat čtyři rodiny s dětmi. Začátkem května se nám s dětmi povedlo připravit odpočinkové Wellness odpoledne pro maminky. Čekalo je krátké vystoupení dětí a poté samé příjemné procedury (masáž rukou, solná jeskyně, masáž zad, kadeřnictví,...)

Na přelomu května a června jsme absolvovali dva projektové dny mimo MŠ - tedy dva výlety. První byl do ZOO Hluboká nad Vltavou, kde jsme prožili program Blízká setkání (kontakt se živou strašilkou, hadem a želvou) a prošli si zoologickou zahradu. Druhý výlet byl do Centra ekologické výchovy Cassiopeia v Českých Budějovicích, kde jsme zkoumali život v přírodní zahradě. Den dětí jsme oslavili soutěží a skákacím hradem. Mezi poslední akce patřila oslava Dne otců, kterou jsme tento rok dělali poprvé a určitě ne naposledy. Sešli jsme se s tatínky a dětmi odpoledne po školce na školní zahradě, kde pro ně byly připravené společné, převážně sportovní, úkoly. Po splnění všech úkolů si ještě navzájem obkreslili své dlaně na velký balicí papír a děti předali tatínkům dáreček (ponožky s vlastnoručním obrázkem od dětí). Po skončení si mohli děti s rodiči opéct buřtíky na ohni. Celá akce se velice vydařila.

Na závěr školního roku se uskutečnila Zahradní slavnost, při které jsme se po krátkém vystoupení dětí ze školky i školy rozloučili se předškoláky a dětmi, které odcházely ze školy.

Environmentální zaměření se vzhledem k lokalitě školky přímo nabízí. Využívali jsme hojně školní zahradu i procházky do okolí. Pozorovali jsme s dětmi přírodu a vedli je k ohleduplnosti a její ochraně.

Další školní rok bychom se rádi zaměřili na mezigenerační vztahy, prostřednictvím pravidelných setkávání dětí se seniory. Doufáme, že se nám povede tyto generace propojit - děti se dozví, jak dřív vypadal život na vesnici a senioři si s dětmi zpestří všední dny.

15. Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví je nenásilně začleněna do organizace vzdělávání. Škola realizuje drobné krátkodobé i dlouhodobé projekty se zaměřením především na pohyb a poznávání CHKO Třeboňsko, na bezpečnost a ochranu zdraví. Na činnost školy v rámci výchovy ke zdraví funkčně navazují svými aktivitami školní družina.

16. Kontroly

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- Kontrola KHS – 2/2023 – bez závažných nedostatků

17. Návrhy na zlepšení činnosti organizace:

- pokračovat v obnově materiálních podmínek dle finančních možností
- zařadit do plánu dalšího vzdělávání oblast wellbeingu, nové metody a formy učení – formativní učení a hodnocení
- zaměřit se učení se venku v ZŠ
- rozvíjet a starat se dál o zeleninové a bylinkové záhony a zahradu v rámci výuky a pobytu dětí ze ŠD a MŠ

- zavedení elektřiny a wifi připojení do přírodní učebny
- zlepšení podmínek pro výuku v zahradě a v přírodní učebně
- podpora pozitivních vztahů mezi zaměstnanci na pracovišti

V Lužnici, 13. října 2023

Mgr. Iva Filsaková
ředitelka školy

Příloha 1 – Výsledky testování žáků 5. ročníku 2022/2023

Příloha 2 – Fotodokumentace ZŠ

Příloha 3 – Fotodokumentace MŠ