

3.třída

Vyučovací předmět:	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Místo, kde žijeme			
<p>vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dojde (dopraví se) bezpečně a nejkratší cestou do školy a zpět - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo - orientuje se v základních topografických značkách - orientuje se ve volné krajině podle přírodních úkazů, buzoly 	<ul style="list-style-type: none"> - chování chodce v silničním provozu a v prostředcích hromadné dopravy - riziková místa a situace - plán bydliště - topografické značky (voda, cesta, dům, železnice, les) - orientace v krajině podle přírodních úkazů a buzoly, světové strany na mapě 	<p>+ Čj, M – pravolevá Orientace</p> <p>+ Vv</p> <p>+Tv</p>
<p>začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí obce (města) - začlení svou obec (město do příslušného kraje a obslužného centra ČR 	<ul style="list-style-type: none"> - pozorování, popis okolí, dění v obci - obec, okres, kraj 	<p>+ Čj – vypravování</p> <p>Vv – tématická kresba, malba</p> <p>* VDO – občanská společnost a škola (spolupráce školy se správními orgány a institucemi obce)</p>

3. třída**Vyučovací předmět:****Prvouka**

Učivo:

Přesahy do dalších
předmětů a průřezová
témata

Očekávané výstupy RVP:

Očekávané výstupy ŠVP:

Žák:

Žák:

Lidé kolem nás

rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům

- rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy v rodině
- charakterizuje příbuzenské a mezigenerační vztahy
- vypráví o významných rodinných událostech: znázorňuje je kresbou nebo dramatickou scénkou
- svěří se s osobním problémem
- Seznamuje se se životem a zvyky jiných národů a národností, národnostních menšin, s lidmi odlišných kultur
- respektuje své spolužáky, majetek druhého
-
- nabídne pomoc tomu, kdo potřebuje
- dodržuje pravidla slušného chování
- rozpozná příčiny nevhodného chování (za pomoci dospělé osoby) a svým jednáním a chováním předchází konfliktům
- respektuje odlišné názory druhých
-
- respektuje soukromí a soukromé vlastnictví
- uvědomuje si svá práva a povinnosti
-
-
- navštěvuje různé kulturní instituce, kulturní akce a

- příbuzenské vztahy v rodině
- život a funkce rodiny
- významné události v rodině
-
- vyjádření vlastních pocitů
- Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, obchod, zájmové spolky, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“ (EU)
-
- chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, šikana, principy demokracie
- potřeba vzájemné pomoci, mezilidské vztahy
- chování ve třídě a kolektivu
-
- předcházení a řešení konfliktů
-
-
-
- respektování druhých – jejich názory, povahové vlastnosti, schopnosti, handicap, původ
- soukromé vlastnictví
-
- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání, právní ochrana občanů a majetku, soukromé vlastnictví, duševních hodnot
- kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce
-

+ Čj – vyprávění
Vv – ztvárnění významných rodinných událostí
+ Čj, M, Tv, Hv, Vv, Pč – tolerance k nedostatkům v projevu spolužáků

* MKV – odlišnosti kultur, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita
VDO – občanská společnost a škola (demokratické vztahy ve škole)
- občanská spol. A stát
- principy demokracie jako formy vlády a způsob rozhodování (řešení konfliktů a problémů ve škole)
OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje různé pracovní činnosti a povolání a uvědomuje si jejich význam - pozná dobrou a špatnou práci, odsoudí ničení výsledků práce 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní činnosti lidí, různá povolání, nezaměstnanost - výsledky práce a jejich ochrana, odpovědnost za výsledky práce 	<ul style="list-style-type: none"> + Čj – význam slov - četba Pč – práce na pozemku * VDO - občanská společnost a obec
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. třída			
Vyučovací předmět	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Lidé a čas			
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> – určuje čas podle hodiny a kalendáře – používá kalendář, sleduje data členů rodiny – sestaví vlastní režim dne 	<ul style="list-style-type: none"> – orientace v čase podle hodin a kalendáře – kalendář – sledování významných dat rodiny – režim dne a jeho plánování 	
pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<ul style="list-style-type: none"> – pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky – seznámí se s významnými událostmi regionu – interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije 	<ul style="list-style-type: none"> – významné osobnosti regionu, kulturní a historické památky v obci – minulost kraje a předků – báje, mýty, pověsti spjaté s regionem 	
uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v etapách průběhu lidského života – seznámí se se životem, činnostmi a prací člověka v minulosti – na příkladech porovnává minulost a současnost – seznamuje se s důležitými událostmi v historii národa 	<ul style="list-style-type: none"> – etapy lidského života – život, činnost a práce člověka minulosti – minulost a současnost – významná výročí, státní svátky 	

3. třída

Vyučovací předmět:	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Rozmanitost přírody			
pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> – popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích – chápe příčiny některých přírodních dějů a zákonitostí 	<ul style="list-style-type: none"> – střídání ročních období, střídání dne a noci – reakce organismů na roční období 	
roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> – pozoruje, popíše a třídí rostlinná a živočišná společenství v našich podmínkách – popíše vlastnosti některých látek – vysvětlí základní význam vody, vzduchu, ohně, nerostů, hornin, půdy pro život člověka – chápe rozdíl mezi hornou a nerostem 	<ul style="list-style-type: none"> – rostlinná a živočišná společenství – látky a jejich vlastnosti – třídění látek – voda, vzduch, oheň, půda, nerosty, horniny – horniny a nerosty 	
provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> – provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti – změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů, výsledky měření zaznamenává 	<ul style="list-style-type: none"> – jednoduché pokusy – teplota, hmotnost, délka, objem, základní jednotky fyzikálních veličin, měřidla 	

3. třída			
Vyučovací předmět:	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Člověk a jeho zdraví			
uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - Chrání své zdraví dodržováním základních hygienických zásad, dbá o pravidelnou tělesnou a intimní hygienu - uvědomuje si doporučené zásady zdravé výživy - zhodnotí reklamu z hlediska výživy podporující zdraví - poskytne základní péči odpovídající jeho věku nemocnému členu rodiny - seznámí se základními složkami potravin a jejich významem pro organismus - účelně plánuje svůj čas - uvědomuje si možná zdravotní rizika nadužívání TV, PC apod. - poskytne první pomoc u lehčích poranění 	<ul style="list-style-type: none"> - Osobní, intimní a duševní hygiena, nemoc, prevence nemoci, hygiena odívání - zásady zdravé výživy - vliv reklamy na stravování - nemoc - vliv stravování na zdraví člověka - režim dne - pohybový režim - první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> + Vv, Pč – tématické kresby Tv – hygiena při sportu Čj – hygienické návyky při psaní * MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - fungování a vliv médií ve společnosti
Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví - rozezná vhodná a nevhodná místa pro hru - umí se chovat v rizikovém prostředí - umí označit nebezpečné látky 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečného chování osobní bezpečí a krizové situace 	<ul style="list-style-type: none"> + Vv, Pč, Tv – zásady bezpečného chování při činnostech * OSV – mezilidské vztahy, komunikace, poznávání lidí

	<ul style="list-style-type: none"> - rozeznává dopravní značky - uplatňuje základní pravidla pro chodce - prakticky poznává místní skutečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - dopravní výchova - 	
<p>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá komunikace s operátory tísňových linek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví, svěří se důvěryhodné osobě - seznámí se s různými možnostmi chování v případě osobního ohrožení - používá telefonní čísla institucí poskytujících pomoc v nesnázích - orientuje se ve vztazích mezi lidmi - - chápe význam dobrého soužití v rodině - uvědomuje si základní práva a povinnosti jednotlivých členů rodiny - uvědomuje si, že některé informace ve sdělovacích prostředcích o lásce, rodičovství a sexu neodpovídají běžné skutečnosti - ukáže na modelových situacích vlastní zkušenosti se základními mezilidskými vztahy - vyvodí a dodržuje pravidla slušného chování ve škole a v obci - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Krizové situace: šikana, týrání, sexuální zneužití - chování v krizových situacích, přivolání pomoci - krizová centra, linky bezpečí - mezilidské vztahy, přátelství, láska, manželství, rodičovství, příbuzenství - rodina a partnerství, konflikty – rozvod - komunikace v rodině - - - sexualita a násilí ve sdělovacích prostředcích - - - chování lidí, mezilidské vztahy - - - pravidla slušného chování - 	<p>+ Čj – dramatizace</p> <p>* OSV – komunikace - poznávání lidí</p>

reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> - - Umí postupovat v případném ohrožení (rozezná varovné signály, evakuace, zkouška sirén) - Zná příčiny a prevence vzniku požárů, ochranu a evakuaci při požáru - 	<ul style="list-style-type: none"> - - Mimořádné události a rizika s nimi spojená - Integrovaný záchranný systém 	<ul style="list-style-type: none"> - - * MED – chápání mediálního sdělení (školní rozhlas)
		-	